

Консультация для родителей.

Психическое развитие малыша от 1,5 до 3 лет.



В раннем детстве, с 1,5 до 3 лет. наступает следующий этап развития ребенка – психологическое отделение от матери. Это связано с тем, что у ребенка не только возникают новые физические возможности, но и интенсивно развиваются психологические функции, а к концу периода появляются первоначальные основы (зачатки) самосознания.

В этот период ребенок эмоционально реагирует только на то, что непосредственно воспринимает. Желания ребенка неустойчивы и быстро меняются, он не может их контролировать и сдерживать; ограничивают их только наказания и поощрения взрослых. Все желания обладают одинаковой силой, выбрать ребенок еще не может.

Ребенок, общаясь с детьми, всегда исходит из своих собственных желаний, совершенно не учитывая желания другого. Эгоцентризм в этом возрасте – это норма. Он еще не умеет сопереживать, ребенку характерны яркие эмоциональные реакции, связанные с его желаниями. Ребенка раннего возраста легко отвлечь. Если он действительно расстроен, взрослому достаточно предложить заняться с ним чем-то интересным, и ребенок мгновенно переключается и с удовольствием занимается новым делом. Развитие эмоциональной сферы малыша тесно связано с зарождающимся в это время самосознанием. Узнавание себя в зеркале – простейшая, первичная форма самосознания появляется к 2 годам. Сознание «я», «я хороший», «я сам» и появление личных действий продвигают ребенка на новый уровень развития.

Ребенок начинает отделять себя от окружающих, сравнивать себя с другими людьми. Дети все еще зависят от родителей, они постоянно хотят чувствовать их физическую близость. Предпочтение отдается родителю противоположного пола. Важен тактильный контакт. Ребенок осваивает язык ощущений. Если потребность не удовлетворена, человек может остаться тактильно бесчувствен

В голове у вашего ребенка уже присутствует некая модель мира. И совершенствовать ее ему предстоит всю жизнь; в соответствии с этой моделью строится поведение ребенка, а впоследствии и весь образ жизни. Закладывая в ребенка знания, воспитывая его, вы обогащаете его представления о мире и тем самым очень облегчаете малышу жизнь. Его время дорого; взрослый человек не способен обрести столько знаний за единицу

времени, сколько может ребенок. Поэтому поменьше ограничивайте малыша, дайте ему возможность исследовать мир.

Что умеет малыш в раннем возрасте:

1 год 6 месяцев жизни ребенка.

Обобщает предметы по существенным признакам в понимаемой речи (находит однородные по признаку предметы)

Появляются правильные аналоги облегченных слов (машина - вместо "би-би" и пр.).

Ориентируется в 3-4 контрастных формах предметов.

Перешагивает через невысокие препятствия приставным шагом.

Самостоятельно ест жидкую пищу ложкой (черенок держит сверху в кулачке).

1 год 9 месяцев жизни ребенка.

Понимает несложный рассказ взрослого по картинке и отвечает на вопросы.

Пользуется словами и двухсловными предложениями.

Ориентируется в 3-4 контрастных величинах предметов разницей в 3 сантиметра.

Ходит по ограниченной поверхности, приподнятой невысоко над полом без помощи взрослого.

Частично раздевается при помощи взрослого.

Воспроизводит несложные сюжетные постройки - "ворота", "скамейка", "дом" из кирпичиков, кубиков.

2 года жизни ребенка.

Понимает короткий рассказ взрослого без показа картинок о событиях, бывших в опыте ребенка и отвечает на вопросы.

Пользуется трехсловными предложениями, употребляет прилагательные и местоимения.

Перешагивает через невысокие препятствия чередующимся шагом.

Ориентируется в 3-4 контрастных цветах.

Выполняет последовательно серию из нескольких действий, используя предметы по назначению (начало сюжетной игры).

Частично одевает одежду при помощи взрослого.

2 года 6 месяцев жизни ребенка.

Применяет многословные предложения, содержащие больше трех слов. Появляются вопросы "Где?" и "Куда?".

Подбирает по образцу основные геометрические фигуры (кубик, шар, кирпичик, призма, цилиндр, конус) и предметы четырех основных цветов.

Игра носит сюжетный характер. Ребенок самостоятельно делает простые сюжетные постройки и называет их.

Полностью одевается. Не умеет застегивать пуговицы и завязывать шнурки.

Перешагивает через препятствие высотой 20-30 сантиметров.

3 года жизни ребенка.

Начинает употреблять сложные придаточные предложения. Появляются вопросы ""Почему?", "Когда?", "Что?"

Правильно употребляет различные формы предметов (складывает мозаику).

Появляются элементы ролевой игры, называет свою роль на вопрос "Кто ты?".

Появляются сложные сюжетные постройки, включающие много элементов.

Рисует, лепит простые предметы и называет их.

Полностью одевается. Может застегивать пуговицы и завязывать шнурки с небольшой помощью взрослого.

Пользуется салфеткой по мере надобности, без напоминания.

Перешагивает через препятствие высотой 30-35 сантиметров.