



Возрастные особенности детей 2-3 лет

Уважаемые родители, задумывались ли вы о том, что часто за повседневными заботами мы не замечаем как меняются наши дети?

Ребенок 2-3 лет очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь и переключить с одного эмоционального состояния на другое. Восстановлению эмоционального равновесия способствует так называемая ритмическая стимуляция – игры со взрослым. Маленький

ребенок обучается только тому, что его заинтересовало, и только от того человека, которому он доверяет.

В этом возрасте малыш еще не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит большей частью произвольный характер. Он очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое.

Этот возрастной период еще относится к раннему детству, но считать ребенка беспомощным малышом уже не стоит. Он очень многое может, круг его интересов расширяется, поэтому от вас требуется еще больше терпения и внимания, чтобы помочь ему во всем разобраться.

Что должен уметь ребенок 2 – 3 лет:

Развитие речи:

понимать короткий рассказ (без показа действий) о знакомых событиях; отвечать на вопросы об этих событиях; выполнять до 3 поручений (возьми, отнеси, положи); называть детали лица (губы, зубки, язык, лоб, ушки, щёки и др.) и тела (руки, ноги, спина и др.); использовать предложения из 2-3 слов; употреблять в речи прилагательные, местоимения, предлоги; называть предметы по картинкам говорить «до свидания», «пока», «спасибо», «здравствуй»

Сенсорное развитие:

соотносить объемную геометрическую фигуру с плоскостным изображением, накладывать на образец; группировать предметы по форме (круги, квадраты, треугольники); выделять величину предмета в сравнении (большой, поменьше, маленький); различать 3-4 цвета, подбирать цвета по образцу, называть их различать качества предмета: тяжелый – легкий; мягкий – твердый; учить различать температуру: холодный – теплый

Развитие бытовых навыков:

есть аккуратно, не обливаясь при умывании тереть ладони, части лица, вытираться полотенцем, носовым платком; самостоятельно одеваться (натягивать носочки, шапку, обуваться); частично раздеваться, складывать на место одежду, обувь, посуду, игрушки; регулирует отправление физиологических потребностей.

Но не забывайте, что каждый ребёнок индивидуален и [развивается в своём темпе](#). Но самое главное, что с каждым месяцем он становится разумнее, поведение его улучшается, общение с ним приобретает все большую привлекательность и прелесть!