

РЕКОМЕНДОВАНО  
к принятию  
Педагогическим советом  
протокол № 5  
от «31» августа 2023г.



## **Учебный план**

### **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №33» на 2023 – 2024 учебный год**

г. Новомосковск  
2023г.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 33» (далее — Образовательная организация) на 2023 — 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана Образовательной организации являются следующие документы:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», введенным в действие с 01.09.2013г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3645-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г.);

#### **Требования к организации образовательного процесса**

ПОКАЗАТЕЛЬ	ОРГАНИЗАЦИЯ, ВОЗРАСТ	НОРМАТИВ
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин

### Показатели организации образовательного процесса

ПОКАЗАТЕЛЬ	ОРГАНИЗАЦИЯ, ВОЗРАСТ	НОРМАТИВ
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Продолжительность прогулок не менее	для детей до 7 лет	3,0 ч / день
	для детей старше 7 лет	2,0 ч / день
Утренняя зарядка продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

### Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорости движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

В соответствии с приказами Департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003, № 832 от 25.07.2005г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми регионального компонента «Тульский край» через образовательные области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в обязательной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

## **Социально-коммуникативное развитие**

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

## **Познавательное развитие**

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент реализуется через обогащение представлений о жителях города, области, истории города, края, их отражении в народное творчество (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, посёлке, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе («календарь погоды нашего края»), животном и растительном мире Тульской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

## **Речевое развитие**

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

## **Художественно-эстетическое развитие**

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

## **Физическое развитие**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации

движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В 2023-2024 учебном году в Образовательной организации функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

**Организация непрерывной образовательной деятельности  
разновозрастной группы раннего возраста с 1-3 лет общеразвивающей направленности №1**

Дни недели	РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА С 1-3 ЛЕТ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №1	
	1-2 года	1-2 года
<b>Понедельник</b>	1.Расширение ориентировки в окружающем 9 <sup>00</sup> -9 <sup>08</sup> 2.Развитие движений 15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>	1.Расширение ориентировки в окружающем 9 <sup>00</sup> -9 <sup>08</sup> 2.Развитие движений 15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>
<b>Вторник</b>	1.Игры с дидактическим материалом 9 <sup>00</sup> -9 <sup>08</sup> 2.Музыка 15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>	1.Игры с дидактическим материалом 9 <sup>00</sup> -9 <sup>08</sup> 2.Музыка 15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>
<b>Среда</b>	1.Речевое развитие 9 <sup>00</sup> -9 <sup>08</sup> 2.Развитие движений 15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>	1.Речевое развитие 9 <sup>00</sup> -9 <sup>08</sup> 2.Развитие движений 15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>
<b>Четверг</b>	1.Игры со строительным материалом 9 <sup>00</sup> -9 <sup>08</sup> 2.Музыка 15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>	1.Игры со строительным материалом 9 <sup>00</sup> -9 <sup>08</sup> 2.Музыка 15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>
<b>Пятница</b>	1.Игры с дидактическим материалом 9 <sup>00</sup> -9 <sup>08</sup> 2.Расширение ориентировки в окружающем 15 <sup>20</sup> -15 <sup>28</sup>	1.Игры с дидактическим материалом 9 <sup>00</sup> -9 <sup>08</sup> 2.Расширение ориентировки в окружающем 15 <sup>20</sup> -15 <sup>28</sup>

**Организация непрерывной образовательной деятельности  
разновозрастной группы раннего возраста с 1-3 лет общеразвивающей направленности №2**

Дни недели	РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА С 1-3 ЛЕТ ОБЩЕРАЗВ. НАПРАВЛЕННОСТИ №2	
	1-2 года	1-2 года
<b>Понедельник</b>	1.Игры с дидактическим материалом 9 <sup>00</sup> -9 <sup>08</sup> 2.Музыка 15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>	1.Игры с дидактическим материалом 9 <sup>00</sup> -9 <sup>08</sup> 2.Музыка 15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>

<b>Вторник</b>	1.Расширение ориентировки в окружающем 2.Развитие движений	$9^{00}-9^{08}$ $15^{20}-15^{30}$	1.Расширение ориентировки в окружающем 2.Развитие движений	$9^{00}-9^{08}$ $15^{20}-15^{30}$
<b>Среда</b>	1.Речевое развитие 2.Музыка	$9^{00}-9^{08}$ $15^{20}-15^{30}$	1.Речевое развитие 2.Музыка	$9^{00}-9^{08}$ $15^{20}-15^{30}$
<b>Четверг</b>	1.Игры со строительным материалом 2.Развитие движений	$9^{00}-9^{08}$ $15^{20}-15^{30}$	1.Игры со строительным материалом 2.Развитие движений	$9^{00}-9^{08}$ $15^{20}-15^{30}$
<b>Пятница</b>	1.Игры с дидактическим материалом 2.Расширение ориентировки в окружающем	$9^{00}-9^{08}$ $15^{20}-15^{28}$	1.Игры с дидактическим материалом 2.Расширение ориентировки в окружающем	$9^{00}-9^{08}$ $15^{20}-15^{28}$

**План организации непрерывной образовательной деятельности разновозрастных групп раннего возраста с 1-2 лет общеразвивающей направленности.**

Виды детской деятельности		Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	Игры с дидактическим материалом	2 * 8 мин = 16 мин	-
	Игры со строительным материалом	1 * 8 мин = 8 мин	-
Расширение ориентировки в окружающем		2*8 мин = 16мин	-
Речевое развитие		1*8 мин	-
Музыкальное развитие		2*10 мин = 20 мин	-
Развитие движений		2*10 = 20 мин	-
Итого		10 10 занятий 1 час 28 мин	

**План организации непрерывной образовательной деятельности разновозрастных групп раннего возраста с 2-3 лет общеразвивающей направленности.**

Виды детской деятельности		Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательно-исследовательская		2	-
Коммуникативная		2	-
Продуктивная		2	-
Двигательная		2	-
Музыкально-художественная		2	-
Итого		10 10 по 10 мин.=1ч 40мин	

**Пояснительная записка к плану разновозрастных групп раннего возраста с 1-3 лет  
общеразвивающей направленности.**

*План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21*

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной с учетом принципа интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Задачи образовательных областей решаются в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми.

Для детей раннего возраста длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут) по подгруппам. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

В летний оздоровительный период при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность, в том числе художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, осуществляется на открытом воздухе.

В теплое время года на улице осуществляются все режимные моменты, за исключением кормления, сна и культурно-гигиенических процедур.

**Организация непрерывной образовательной деятельности  
I младшей группы общеразвивающей направленности**

<b>Дни недели</b>	<b>I МЛАДШАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>	
<b>Понедельник</b>	1.Ознакомление с окружающим миром	I 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> II 9 <sup>15</sup> -9 <sup>25</sup>
	2.Музыка	15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>
<b>Вторник</b>	1.Развитие речи	I 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> II 9 <sup>15</sup> -9 <sup>25</sup>
	2.Физическая культура	15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>
<b>Среда</b>	1.ФЭМП	I 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> II 9 <sup>15</sup> -9 <sup>25</sup>
	2.Музыка	15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>

<b>Четверг</b>	1. Развитие речи	I 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> II 9 <sup>15</sup> -9 <sup>25</sup>
	2. Лепка	I 15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup> II 15 <sup>35</sup> -15 <sup>45</sup>
<b>Пятница</b>	1.Рисование	I 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> II 9 <sup>15</sup> -9 <sup>25</sup>
	2.Физическая культура	15 <sup>20</sup> -15 <sup>30</sup>

**План организации непрерывной образовательной деятельности  
I младшей группы общеразвивающей направленности.**

Виды детской деятельности	Количество в неделю	
	Обязательная часть	Часть, форм-ая участниками образ-го процесса
Познавательно-исследовательская	2	-
Коммуникативная	2	-
Продуктивная	2	-
Двигательная	2	-
Музыкально-художественная	2	-
Итого	10 10 по 10 мин.=1ч 40мин	

**Пояснительная записка к плану I младшей группы общеразвивающей направленности.**

*План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21*

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной с учетом принципа интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Задачи образовательных областей решаются в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми.

Для детей раннего возраста длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 минут) по подгруппам. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 2 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

В летний оздоровительный период при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность, в том числе художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, осуществляется на открытом воздухе.

В теплое время года на улице осуществляются все режимные моменты, за исключением кормления, сна и культурно-гигиенических процедур.



**Организация непрерывной образовательной деятельности  
II младшей группы оздоровительной направленности.**

Дни недели	<b>II МЛАДШАЯ ГРУППА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>	
<b>Понедельник</b>	1. Ознакомление с окружающим миром	9 <sup>00</sup> _9 <sup>15</sup>
	2. Физическая культура	9 <sup>25</sup> _9 <sup>40</sup>
<b>Вторник</b>	1. Лепка/аппликация	9 <sup>00</sup> _9 <sup>15</sup>
	2. Музыка	9 <sup>25</sup> _9 <sup>40</sup>
<b>Среда</b>	1. ФЭМП	9 <sup>00</sup> _9 <sup>15</sup>
	2. Физическая культура	9 <sup>25</sup> _9 <sup>40</sup>
<b>Четверг</b>	1. Развитие речи	9 <sup>00</sup> _9 <sup>15</sup>
	2. Физическая культура	9 <sup>25</sup> _9 <sup>40</sup>
<b>Пятница</b>	1. Рисование	9 <sup>00</sup> _9 <sup>15</sup>
	2. Музыка	9 <sup>25</sup> _9 <sup>40</sup>

**План организации непрерывной образовательной деятельности  
II младшей группы оздоровительной направленности.**

Виды детской деятельности	Количество в неделю	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательно-исследовательская	2	-
Коммуникативная	1	-
Продуктивная	2	-
Двигательная	3	-
Музыкально-художественная	2	-
Итого	10 10 по 15 мин.=2ч 30мин	

**Пояснительная записка к плану II младшей группы оздоровительной направленности.**

*План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21*

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной с учетом принципа интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Задачи образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», а также проведение соответствующих им видов деятельности – познавательно-исследовательской, конструктивной, восприятия художественной литературы решаются в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03, № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

-увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

-изучение детьми Тульского края в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми по ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие».

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся занятия физической культурой и музыкой.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 4 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет во II младшей группе - 15 мин.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками не проводится. Организованная совместная деятельность с детьми, развлечения, праздники, экскурсии, целевые прогулки с дошкольниками в летний оздоровительный период проводятся на свежем воздухе в соответствии с тематическими неделями; если не позволяют погодные условия – в групповых комнатах, музыкальном или физкультурном залах, в изостудии, экологической комнате, опытнической лаборатории, комнате психологической разгрузки, «Русской избы», уголке книги или мини-музее «Л.Н.Толстого».

В теплое время года на улице осуществляются все режимные моменты, за исключением кормления, сна и культурно-гигиенических процедур.

**Организация непрерывной образовательной деятельности  
средней группы общеразвивающей направленности №1**

<b>Дни недели</b>	<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №1</b>	
<b>Понедельник</b>	1.Физическая культура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>
	2.Рисование	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>
<b>Вторник</b>	1.Музыка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>
	2.ФЭМП	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>
<b>Среда</b>	1.Физическая культура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>
	2.Развитие речи	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>
<b>Четверг</b>	1.Музыка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>
	2.Ознакомление с окружающим миром	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>
<b>Пятница</b>	1.Физическая культура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>
	2.Лепка/аппликация	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>

**Организация непрерывной образовательной деятельности  
средней группы оздоровительной направленности №2**

<b>Дни недели</b>	<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №2</b>	
<b>Понедельник</b>	1.Музыка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>
	2.Лепка/аппликация	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>
<b>Вторник</b>	1.Физическая культура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>
	2. Развитие речи	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>
<b>Среда</b>	1. Музыка	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>
	2.ФЭМП	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>
<b>Четверг</b>	1. Физическая культура	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>
	2. Ознакомление с окружающим миром	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>

<b>Пятница</b>	1. Рисование	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>
	2. Физическая культура	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>

**План организации непрерывной образовательной деятельности средних групп общеразвивающей и оздоровительной направленностей.**

Виды детской деятельности	Количество в неделю	
	Обязательная часть	Часть, форм-ая участниками образ-го процесса
Познавательно-исследовательская	1	-
Коммуникативная	1	-
Продуктивная	2	-
Двигательная	3	-
Музыкально-художественная	2	-
Итого	10 10 по 20мин.= 3ч 20мин	

**Пояснительная записка к плану средних групп общеразвивающей и оздоровительной направленностей.**

*План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21*

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной с учетом принципа интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4 до 5-ти лет - 20 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Задачи образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», а также проведение соответствующих им видов деятельности – познавательно-исследовательской, конструктивной, восприятия художественной литературы, продуктивной решаются в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03, № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми по ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие».

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 4 до 5 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет в средней группе - 20 минут.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика,

занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками не проводится. Организованная совместная деятельность с детьми, развлечения, праздники, экскурсии, целевые прогулки с дошкольниками в летний оздоровительный период проводятся на свежем воздухе в соответствии с тематическими неделями; если не позволяют погодные условия – в групповых комнатах, музыкальном или физкультурном залах, в изостудии, экологической комнате, опытнической лаборатории, комнате психологической разгрузки, «Русской избы», уголке книги или мини-музее «Л.Н.Толстого».

В теплое время года на улице осуществляются все режимные моменты, за исключением кормления, сна и культурно-гигиенических процедур.

#### **Организация непрерывной образовательной деятельности старшей группы общеразвивающей направленности**

Дни недели	<b>СТАРШАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>	
<b>Понедельник</b>	1.Рисование	9 <sup>05</sup> -9 <sup>30</sup>
	2.Физическая культура	9 <sup>40</sup> -10 <sup>05</sup>
<b>Вторник</b>	1.ФЭМП	9 <sup>05</sup> -9 <sup>30</sup>
	2.Музыка	9 <sup>40</sup> -10 <sup>05</sup>
	3.Лепка/апликация	15 <sup>15</sup> -15 <sup>40</sup>
<b>Среда</b>	1. Развитие речи	9 <sup>05</sup> -9 <sup>30</sup>
	2. Физическая культура	9 <sup>40</sup> -10 <sup>05</sup>
<b>Четверг</b>	1. Ознакомление с окружающим миром	9 <sup>05</sup> -9 <sup>30</sup>
	2.Музыка	9 <sup>40</sup> -10 <sup>05</sup>
	3.Рисование	15 <sup>15</sup> -15 <sup>40</sup>
<b>Пятница</b>	1. Развитие речи	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup>
	2. Физическая культура (улица)	11 <sup>00</sup> -11 <sup>25</sup>

**План организации непрерывной образовательной деятельности  
старшей группы общеразвивающей направленности.**

Виды детской деятельности	Количество в неделю	
	Обязательная часть	Часть, форм-ая участниками образ-го процесса
Познавательно-исследовательская	2 (по 25 мин.)	-
Коммуникативная	2 (по 25 мин.)	-
Продуктивная	1(по 25 мин.)	-
	2 (25 мин.) - вторая половина дня	
Двигательная	3 (по 25 мин.)	-
Музыкально-художественная	2 (по 25 мин.)	-
Итого:	12 занятий: 10- утром; 2 - вторая половина дня 5ч 00мин	-

**Пояснительная записка к плану старшей группы общеразвивающей направленности.**

*План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21*

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной с учетом принципа интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 10 минут.

Задачи образовательной области «Познавательное развитие», а также проведение соответствующих ей видов деятельности – познавательно-исследовательской, конструктивной решаются в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми по ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие».

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся занятия физической культурой и музыкой.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 5 до 6 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому

развитию составляет в старшей группе - 25 минут.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Один раз в неделю для детей 5 - 6 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность с воспитанниками не проводится. Организованная совместная деятельность с детьми, развлечения, праздники, экскурсии, целевые прогулки с дошкольниками в летний оздоровительный период проводятся на свежем воздухе в соответствии с тематическими неделями; если не позволяют погодные условия – в групповых комнатах, музыкальном или физкультурном залах, в изостудии, экологической комнате, опытнической лаборатории, комнате психологической разгрузки, «Русской избы», уголке книги или мини-музее «Л.Н.Толстого».

В теплое время года на улице осуществляются все режимные моменты, за исключением кормления, сна и культурно-гигиенических процедур.

**Организация непрерывной образовательной деятельности  
подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности №1.**

Дни недели	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №1	
Понедельник	1.Ознак. с окружающим миром	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>
	2.Рисование	9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup>
	3.Физическая культура	10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>
Вторник	1.ФЭМП	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>
	2. Лепка/аппликация	9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup>
	3.Музыка	10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>
Среда	1.Развитие речи	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>
	2. Рисование	9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup>
	3.Физическая культура (улица)	11 <sup>20</sup> -11 <sup>50</sup>
Четверг	1.ФЭМП	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>
	2.Физическая культура	9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup>

<b>Пятница</b>	1. Развитие речи	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>
	2. Музыка	9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup>

**Организация непрерывной образовательной деятельности  
подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности №2.**

<b>Дни недели</b>	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №2</b>	
<b>Понедельник</b>	1. Ознакомление с окружающим миром	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>
	2. Физическая культура (улица)	11 <sup>20</sup> -11 <sup>50</sup>
<b>Вторник</b>	1. ФЭМП	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>
	2. Физическая культура	9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup>
	3. Рисование	10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>
<b>Среда</b>	1. Развитие речи	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>
	2. Музыка	9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup>
<b>Четверг</b>	1. ФЭМП	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>
	2. Лепка/аппликация	9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup>
	3. Физическая культура	10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>
<b>Пятница</b>	1. Развитие речи	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup>
	2. Рисование	9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup>
	3. Музыка	10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>

**План организации непрерывной образовательной деятельности  
подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности.**

<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Количество в неделю</b>	
	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>
Познавательно-исследовательская	3 (30 мин.)	-
Коммуникативная	2 (30 мин.)	-
Продуктивная	3 (30 мин.)	-
Двигательная	3 (по 30 мин.)	-
Музыкально-художественная	2 (по 30 мин.)	-
<b>Итого:</b>	<b>13 занятий: 6ч 30 мин.</b>	<b>-</b>



## **Пояснительная записка к плану подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности.**

*План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21*

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной с учетом принципа интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе - 1,5 часа. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Задачи образовательной области «Познавательное развитие», а также проведение соответствующих ей видов деятельности – познавательно-исследовательской, конструктивной решаются в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми по ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие».

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся занятия физической культурой и музыкой.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 6 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет в старшей группе - 30 минут.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Один раз в неделю для детей 6 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность с

воспитанниками не проводится. Организованная совместная деятельность с детьми, развлечения, праздники, экскурсии, целевые прогулки с дошкольниками в летний оздоровительный период проводятся на свежем воздухе в соответствии с тематическими неделями; если не позволяют погодные условия – в групповых комнатах, музыкальном или физкультурном залах, в изостудии, экологической комнате, опытнической лаборатории, комнате психологической разгрузки, «Русской избы», уголке книги или мини-музее «Л.Н.Толстого».

В теплое время года на улице осуществляются все режимные моменты, за исключением кормления, сна и культурно-гигиенических процедур.