

Готовность к школе

Начало обучения в школе - новый этап в жизни ребёнка (да и родителей тоже), требующий определенного уровня готовности к этому качественно новому этапу в жизни и новому виду деятельности.

Готовность к школе - это не только набор определенных умений и навыков, которые должны быть сформированы у ребенка к 6-7 годам.

Готовность к школе включает в себя несколько компонентов

- Психологическая готовность
- Интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная
- Физическая готовность
- Здоровье, моторика рук, движения, возраст
- Специальная готовность
- Чтение, счет, учебные умения

Психологическая готовность - необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Это -

Залог быстрой и безболезненной адаптации в начале учебного года.
Успешное усвоение школьного материала.

Интеллектуальная готовность

1. Ориентировка ребенка в окружающем.
2. Запас знаний.
3. Желание узнавать новое, любознательность.
4. Развитие образных представлений.
5. Развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой.
6. Смысловое запоминание.

Признаки познавательной активности

Наличие у ребенка познавательных интересов:

1. любит книги;
2. любит решать задачки и кроссворды и др. интеллектуальные задания;
3. любознателен;
4. задает много вопросов.

Развитие речи

1. Умение составить связный рассказ по картинке.
2. Умение пересказать небольшой текст.
3. Умение связно рассказывать истории из своей жизни.
4. Умение рассуждать.
5. Умение различать отдельные звуки (фонематический слух).
6. Произносить все звуки правильно.

Высокая мотивационная готовность

1. Желание пойти в школу
2. Положительно относится к занятиям, связанными с умственным напряжением.

Волевая готовность - умение сдерживать и контролировать поведение

1. Умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия.
2. Умение ориентироваться на заданную систему требований.

3. Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.

Эмоционально-волевая готовность - это

1. Способность управлять своими эмоциями и поведением.
2. Стремление преодолевать трудности.
3. Стремление к достижению результата своей деятельности.
4. Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.

Коммуникативная готовность

Это умение ребенка строить свои взаимоотношения с другими людьми:

- играть и общаться с другими ребятами;
- быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- доброжелательность и отсутствие агрессивности.

Физическая готовность

1. Состояние здоровья.
2. Физическое развитие.
3. Развитие анализаторных систем.
4. Развитие мелких групп мышц.
5. Координация движений в соответствии с возрастной нормой
6. Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.

Советы родителям:

1. Внимательно относитесь к здоровью ребенка.
2. Хвалите ребенка за любые успехи.
3. Побеседуйте с ребёнком на тему «Школа» (Зачем надо учиться? Хочет ли он стать школьником?)
4. Ребенок должен уметь самостоятельно одеваться, застегивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки. Ребенок должен знать домашний адрес, уверенно называть имена, отчества родителей.
5. Обратите внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми и взрослыми.
6. Учите ребенка удерживать внимание на выполнении одного задания в течение 10-15 минут.
7. Различает ли ваш ребенок правую, левую стороны?
8. Если у ребенка есть проблемы с нарушением речи, постарайтесь решить их до школы.
9. Развивайте мелкую моторику у ребёнка (рисование, раскрашивание, лепка, пальчиковая гимнастика).
10. Развивайте мыслительные операции. Например, Стол, тарелка, стул, шкаф – что здесь лишнее? Кошка – рысь – Чем похожи и чем различаются?

Правила для родителей:

1. Ребенок учится в игре
2. Обучение требует систематичности (10-15 минут ежедневно)
3. Знания лучше передаются «От простого к сложному»
4. Не забывайте оценивать успехи ребенка и одобряйте его действия.

Успехов!