

Принято
На заседании
Педагогического совета
Протокол №4
От «28»августа 2008г.

Утверждаю
приказ №56
от «1» сентября 2008г.
Заведующая МДОУ
«Детский сад №33»



А.Н. Дервянко

Программа по патриотическому воспитанию «Мой милый край»

г.Новомосковск, 2008г.

Программа по патриотическому воспитанию «Мой милый край»

Программа патриотического воспитания детей 3-7 лет

Цель: патриотическое воспитание дошкольников, формирование у них чувства любви к своей Родине, к своему краю, городу, к своим близким.

Задачи:

1. Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (семья, дом, детский сад и его территория).

Воспитывать доброжелательное отношение к своим близким, сверстникам, знакомым.

2. Знакомить детей с городом, в котором мы живём, с его географическим расположением, экономическим значением, архитектурными особенностями. Воспитывать желание сохранить чистоту и порядок в своем городе.

3. В доступной форме знакомить детей с историческим прошлым и настоящим Тульского края. Дать представление о его географическом расположении, природных богатствах. Знакомить с городами края, их достопримечательностями.

4. Углубить знания и представления дошкольников о России, как государстве. Познакомить с символикой России (флаг, герб, гимн), формировать представления об их происхождении, назначении.

5. Дать знания об Армии, уточнить представления детей о родах войск, вызвать желание, быть похожими на сильных и смелых воинов.

6. Обогащать знания детей о великом и светлом празднике – Дне Победы. Воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны.

Этапы реализации программы:

I этап – (3-4 года)

II этап - (4-5 лет)

III этап - (5-6 лет)

IV этап - (6-7 лет)

Срок реализации программы 4 года.

Предполагаемые результаты:

Предполагаемые результаты:

1. Приспособление предметно- развивающей среды для удовлетворения образовательных потребностей ребенка.

2. Формирование у детей представления о гражданственности, воспитание любви к Родине, к своему городу, к своему народу.

3. Развитие нравственных качеств у детей: доброжелательности, честности, уважения к окружающим.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Младшая группа.

«МОЙ ГОРОД»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Рассматривание улиц на макете		Расширить и закрепить представление детей о понятии улица, познакомить с разнообразными постройками на улице (магазин, аптека, парикмахерская и т.д.), с разнообразными домами (высокие - низкие, деревянные, каменные, кирпичные).
Познавательное занятие	«Улица, на которой я живу»	Закреплять и расширять знания детей о ближайших улицах города Новомосковска; учить сопоставлять, сравнивать, делать выводы; развивать любознательность, речь; воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу.
Аппликация	«Домик»	Продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации, поощрять желание выполнить красивое изображение домика. Уточнять знания детей о строительстве дома: окна, двери – квадраты, крыша – треугольник и т.п. (см. «Аппликация» ч.1 «Домик» - «Д/с 2100»)
Конструирование	«Высотный дом»	Формировать у детей обобщённые представления о домах, умение отражать в постройке эти представления, передавая основные их признаки, учить делать несложное перекрытие, выполнять постройку в нужной последовательности, познакомить

		с новой деталью – призмой. (см. программу «Д/с 2100» раздел «Конструирование» «Высотный дом»)
Дидактическая игра	«Что есть в доме?»	Знакомить детей с предметами быта (лифт, телефон), с их назначением. Учить правильно пользоваться лифтом (ехать в лифте только со взрослыми).
Игра (назови свой адрес)	«Кукла заблудилась»	Вызвать у детей желание рассказать о том, где они живут, как называется их город, закрепить знание домашнего адреса

«Я И МОЯ СЕМЬЯ»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Познавательное занятие	«Моя семья»	Уточнить значение понятий «мой дом», «моя семья», развивать чувство заботы о маме
Познавательное занятие	«Кто мы? Какие мы?»	Развивать умение детей ориентироваться в схеме собственного тела, различать и называть части тела, различать понятия «девочка» - «мальчик», знать к какому полу относится сам ребёнок; развивать пространственные представления; учить сравнивать и обобщать; развивать мелкую моторику; пополнять активный словарь, познакомить с символами. («Здравствуй, мир!» Занятие 11)
Рисование	«Моя семья»	Учить детей рисовать человечков; развивать навыки работы с карандашом; воспитывать интерес к себе и членам своей семьи.
Пальчиковая игра	«Моя семья»	Закреплять название членов семьи; развивать мелкую моторику пальцев рук.
Дидактическая игра	«Помощники в семье»	Закреплять знание детей понятий «семья», «родня», «члены семьи», об обязанностях членов семьи.
Дидактическая игра	«Чьи это детки?»	Закреплять знания детей о том, что у каждой мамы свои детки (у человека – ребёнок, у животных – детёныши, у птиц – птенцы)

Игра	«Назови ласково» (папа – папуля)...	Воспитывать у детей чувство любви и нежности к членам своей семьи.
------	-------------------------------------	--

«ПРИРОДА РОДНОГО ГОРОДА»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Познавательное занятие	«Дикие животные родного края»	Учить узнавать и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных, развивать зрительное восприятие, память, активизировать и расширять словарь, формировать интонационную выразительность речи, эмоциональную сферу, мышление. («Здравствуй, мир!» Занятие 3)
Экскурсия в уголок природы		Познакомить детей с растениями уголка природы; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять правила поведения в природе.
Познавательное занятие	«Осень» (природа ближайшего окружения)	Познакомить с характерными признаками осени; учить устанавливать причинные связи; дифференцировать красный, жёлтый и оранжевый цвета; развивать пространственные ориентировки, слуховое и зрительное внимание, моторику; воспитывать длительный плавный выдох. («Здравствуй, мир!» Занятие 7)
Рассматривание картины	«Зимой на прогулке»	Закрепить знания детей о природе города; познакомить с зимними явлениями в жизни природы; учить описывать увиденное; воспитывать бережное отношение к природе.
Познавательное занятие	«Зима» (природа в городе зимой)	Познакомить детей с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и диких животных тульского края; учить устанавливать причинно-следственные связи; развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; знакомить с символами; активизировать словарь; учить отвечать на поставленные вопросы;

		воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе. («Здравствуй, мир!» Занятие 19)
Экскурсия в весенний парк		Продолжать закрепить знания детей о природе города; познакомить с весенними явлениями в жизни природы; учить наблюдать, описывать увиденное; воспитывать бережное отношение к природе.
Познавательное занятие	«Весна в городе»	Познакомить детей с характерными признаками весны в городе, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику, активизировать качественный словарь, воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе. («Здравствуй, мир!» Занятие 29)
Рисование	Коллективная работа «Листопад»	Воспитывать у детей любовь к природе; учить правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки; изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивая в краску по мере надобности. Учить узнавать и правильно называть жёлтый цвет. Развивать эстетическое восприятие. (см. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр.14)
Аппликация	«Фруктовое угощение»	Закреплять знания детей о дарах осени, учить располагать на бумажном круге – тарелочке разные по величине круги – фрукты, чередуя их по цвету и размеру. При необходимости дополнять изображение листочками (для яблок). (см. «Аппликация» «Фруктовое угощение» - «Д/с 2100»)
Лепка	«Следы невиданных зверей на дорожке»	Закреплять с детьми знание диких животных тульского края, учить изготавливать и расплющивать палочку-колбаску, прикреплять её

		к поверхности, слегка прижимая. (см. «Лепка» ч.1, «Следы невиданных зверей на дорожке» - «Д/с 2100»)
Рисование	«Деревья в снегу»	Закреплять название деревьев тульского края, учить передавать в рисунке картину зимы, упражнять в рисовании деревьев, учить располагать на листе несколько деревьев, закреплять умение промывать кисть, развивать эстетическое восприятие. (см. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр.31)
Аппликация	«Снег идёт»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе тульского края, о временах года, познакомить с обрывной аппликацией, учить передавать впечатления, полученные в наблюдениях (на прогулке). (см. «Аппликация» «Снег идёт» - «Д/с 2100»)
Лепка	«Снежинка»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе тульского края, тренировать в умении прикреплять палочки-колбаски под разными углами, изображая лучики-снежинки. (см. «Лепка» ч.1, «Снежинка» - «Д/с 2100»)
Рисование	«Весна»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны; вызвать интерес к природному явлению (капели), учить передавать капель ритмичными мазками, линиями, воспитывать у детей любовь к природе родного края, стремление передавать её в рисунке. (см. Казакова «Занятия с дошкольниками по изо», стр.45)
Аппликация	«Лютики-цветочки»	Закреплять знания детей о временах года и сезонных изменениях в природе родного города, познакомить с приемами составления и наклеивания цветов, выполненных из кругов, учить красиво располагать лепестки, закреплять с детьми названия цветов, растущих в городе.

		(см. «Аппликация» «Лютики-цветочки» - «Д/с 2100»)
Лепка	«Веточка с почками»	Учить детей передавать впечатления, полученные из наблюдений за весенними деревьями; учить составлять веточку из палочек-колбасок разной длины и толщины, дополнять её почками, располагая их по всей длине веточки. (см. «Лепка» ч.1, «Веточка с почками» - «Д/с 2100»)
Труд	«Уход за растениями в уголке природы»	Закреплять названия растений в уголке природы, правила ухода за ними, воспитывать у детей любовь к природе, уважение к труду, желание принимать участие в уходе за растениями.
Труд	«Уборка листьев на участке»	Закреплять названия деревьев растущих на участке; воспитывать трудолюбие.
Труд	«Уборка снега на участке»	Учить детей расчищать дорожки от снега, счищать его со скамеек, воспитывать у детей трудолюбие, желание помочь дворнику в уборке снега.
Труд	«Уборка мусора на участке»	Воспитывать у детей трудолюбие, желание принимать участие в благоустройстве города.
Труд	«Посадка лука»	Учить детей сажать лук, воспитывать трудолюбие.
Дидактическая игра	«Назови растение, которое выбрал мишка»	Закрепить знания детьми названий комнатных растений
Дидактическая игра	«С какого дерева листок?» (клён, берёза, дуб)	Закреплять знание детей деревьев растущих на участке, учить по листку определять название дерева.
Дидактическая игра	«Собери картинку» (берёза, клён)	Учить детей из частей собирать целое, закреплять названия деревьев.
Дидактическая игра	«Где они живут?»	Закреплять знание детьми диких животных тульских лесов.
Подвижная игра	«Серенькая кошечка»	Учить детей соблюдать правила в игре, закреплять знания о повадках домашних животных.
Чтение сказки	«Теремок», обр. Е.Чарушина	Приучать детей внимательно слушать сказки, сопереживать его героям.
Чтение стихотворений природоведческого	А.Плещеев «Осень наступила...»	Учить детей находить сходства и различия между осенними природными явлениями родного

содержания (осенняя тема)		края и осенними природными явлениями, описанными в произведениях поэтов.
Чтение стихотворений природоведческого содержания (зимняя тема)	С. Есенин «Поёт зима - аукает...»	Учить детей находить сходства и различия между зимними природными явлениями родного края и зимними природными явлениями, описанными в произведениях поэтов.
Чтение стихотворений природоведческого содержания (весенняя тема)	А. Плещеев «Весна»	Учить детей находить сходства и различия между весенними природными явлениями родного края и весенними природными явлениями, описанными в произведениях поэтов.

«НАШИ ЗАЩИТНИКИ»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Познавательное занятие	«Наша Армия»	Дать детям знания об армии, о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.
Рассматривание иллюстраций и фотографий, имеющих отношение к Российской армии.		Рассмотреть в книжном уголке иллюстрации об армии. Рассказать, что военный – это тоже профессия. Военные охраняют нашу Родину. Уточнить, какие рода войск дети знают, найти их на картинках. Вызвать у мальчиков желание быть такими же сильными и смелыми, как военные.
Аппликация	«Открытка для папы»	Вызвать у детей радостное настроение в преддверии предстоящего праздника и желание соответствия с этикетом подарить близкому человеку (папе, бабушке, брату) открытку к празднику. Познакомит детей с разными вариантами художественного оформления открыток. (см. «Аппликация» «Открытка для папы» - «Д/с 2100»)
Лепка	«Самолёт»	Закрепить знания детей о военной технике, учить лепить предмет, состоящий из двух частей

		<p>одинаковой формы, из удлинённых кусков глины, закреплять умение делить ком глины на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы, вызвать радость от созданного изображения.</p> <p>(см. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр.30)</p>
Чтение рассказов, заучивание стихотворений об Армии.		Закреплять представления детей об армии.
Сюжетно-ролевая игра	«Пароход»	Помочь распределить роли, учить совместным действиям во время игры, уважительному отношению друг к другу.

«МАМА, ТАК ТЕБЯ ЛЮБЛЮ...»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Беседы с детьми об их мамах		Воспитывать, доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление помогать ей.
Аппликация	«Открытка для мамы»	Вызвать у детей радостное настроение в преддверии предстоящего праздника и желание в соответствии с этикетом подарить близкому человеку (маме, бабушке, сестре) открытку к празднику, учить детей изображать ветку мимозы, используя технику обрывной аппликации (см. «Аппликация» «Открытка для мамы» - «Д/с 2100»)
Заучивание стихотворения	«Мама, так тебя люблю...»	Воспитание доброго отношения к маме
Игра	«Назови ласково» (мама – мамочка, мамуля..., бабушка – бабуля...).	Воспитывать доброе и ласковое отношение к своим близким.
Пальчиковые игры	«Мамочка», «Гости»	Развивать мелкую моторику, воспитывать доброе отношение к своим близким.
Чтение рассказов и стихов о маме. (бабушке).		Воспитания доброго отношения к своим близким.

«РОДНОЙ КРАЙ»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Познавательное занятие	«Что за пряник!»	Учить детей узнавать и выделять из общего количества предметов Тульский пряник, Тульский самовар, воспитывать в детях любовь к своей малой Родине. Вызвать в детях чувство восхищения талантом Тульских мастеров и гордость за свой народ.
Познавательное занятие	«Русская изба»	Объяснить детям, что такое «изба», познакомить с убранством русской избы, утварью, познакомить с народным фольклором, слушанием сказок, песенок
Познавательное занятие	«Оденем куклу Машу в русский национальный костюм»	Познакомить детей с общим видом русского народного костюма (женского, мужского), учить выделять русский народный костюм из другой одежды.
Познавательное занятие	«Филимоновская игрушка»	Знакомить детей с народной игрушкой – «скаткой», её особенностью (она свистит)
Рассматривание матрёшек		Познакомить детей с русской народной игрушкой – матрёшкой, способами игры с ней.
Чтение стихотворений о прянике		Закреплять знания детей о промыслах Тульского края
Дидактическая игра	«Найди пряник»	Закреплять умение детей узнавать и выделять из общего количества предметов Тульский пряник
Дидактическая игра	«Собери картинку»	Закреплять умение детей собирать из частей целое и узнавать Тульский самовар
Игра	«Что стоит на столе»	Закреплять знания детей об убранстве русской избы, об утвари и её назначении
Дидактическая игра	«Оденем Машеньку в русский костюм»	Закрепить знания детей об отличительных особенностях русского костюма, умении выделять его из другой одежды
Игра	«Каравай»	Учить детей играть в русские народные игры и хороводы
Лепка	«Матрёшки»	Закреплять знания детей о русской народной игрушке – матрёшке, вызвать у детей интерес к образу, желание вылепить пляшущих матрёшек (руки расставить в стороны)

Рассказывание сказки с использованием настольного театра	«Три медведя» Л.Н.Толстого	Познакомить детей с портретом нашего земляка Л.Н.Толстого, с его сказкой «Три медведя», воспитывать чувство гордости за земляков, которые прославили родной край
Дидактическая игра	«Миски трёх медведей»	Учить детей подбирать миски для медведей в соответствии с их размерами (большому медведю – большую миску и т.д.), закреплять знание детьми сказки «Три медведя»
Лепка	«Миски трёх медведей»	Закреплять знание детьми сказки «Три медведя», учить детей лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания глины кругообразными движениями, учить сплющивать и оттягивать края вверх, закреплять умение лепить аккуратно (см. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр.39)
Аппликация	«Украсим сарафан и подарим Машеньке»	Закрепить знания детей об отличительных особенностях русского костюма, учить составлять узор на сарафане
Рисование (пальцевая живопись)	«Филимоновский петушок» (украшение трафарета)	Закреплять знание детей о цветах и узорах филимоновской росписи, учить рисовать пальцами простейшие узоры
Чтение русских народных сказок	«Колобок», обр. К.Ушинского; «Волк и козлята», обр. А.Н.Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М.Боголюбовской; «Гуси – лебеди», «Бычок – чёрный бочок, белые копытца», «Снегурушка и лиса», обр. М.Булатова; «Лиса и заяц», обр. В.Даля; «У страха глаза велики», обр. М.Серовой	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ КРАЕМ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СЕНТЯБРЬ

1. Рассматривание ближайших улиц города на макете
2. Познавательное занятие «Улица, на которой я живу»
3. Аппликация «Домик»
4. Игра «Кукла заблудилась» (назови свой адрес)
5. Конструирование «Высотный дом»
6. Дидактическая игра «Что есть в доме?»

ОКТЯБРЬ

1. Познавательное занятие «Осень» (природа ближайшего окружения)
2. Аппликация «Фруктовое угощение»
3. Дидактическая игра «Собери картинку» (берёза, клён)
4. Рисование «Листопад» (коллективная работа)
5. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» (клён, берёза, дуб)
6. Чтение стихотворений природоведческого содержания: А.Плещеев «Осень наступила...»
7. Труд «Уборка листьев на участке»
8. Лепка «Следы невиданных зверей на дорожке»

НОЯБРЬ

1. Познавательное занятие «Моя семья»
2. Рисование «Моя семья»
3. Игра «Назови ласково» (папа – папуля)...
4. Пальчиковая игра «Моя семья»
5. Познавательное занятие «Кто мы? Какие мы?»
6. Дидактическая игра «Помощники в семье»
7. Дидактическая игра «Чьи это детки?»
8. Чтение русской народной сказки «Колобок», обр. К.Ушинского, «Снегурочка и лиса», обр. М.Булатова

ДЕКАБРЬ

1. Познавательное занятие «Что за пряник!»
2. Чтение стихотворений о прянике
3. Дидактическая игра «Собери картинку»
4. Дидактическая игра «Найди пряник»
5. Познавательное занятие «Русская изба»
6. Игра «Что стоит на столе»
7. Познавательное занятие «Филимоновская игрушка»

8. Рисование (пальцевая живопись) «Филимоновский петушок» (украшение трафарета)
9. Чтение русских народных сказок «Кот, петух и лиса», обр. М.Боголюбской

ЯНВАРЬ

1. Рассматривание картины «Зимой на прогулке»
2. Познавательное занятие «Зима» (природа в городе зимой)
3. Рисование «Деревья в снегу»
4. Аппликация «Снег идёт»
5. Труд «Уборка снега на участке»
6. Лепка «Снежинка»
7. Чтение стихотворений природоведческого содержания С. Есенин «Поёт зима - аукает...»
8. Познавательное занятие «Дикие животные родного края»
9. Дидактическая игра «Где они живут?»
10. Подвижная игра «Серенькая кошечка»
11. Чтение сказки «Теремок», обр. Е. Чарушина, «Лиса и заяц», обр. В. Даля

ФЕВРАЛЬ

1. Познавательное занятие «Наша Армия»
2. Рассматривание иллюстраций и фотографий, имеющих отношение к Российской армии
3. Аппликация «Открытка для папы»
4. Чтение рассказов, заучивание стихотворений об Армии
5. Сюжетно-ролевая игра «Пароход»
6. Лепка «Самолёт»
7. Посещение спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества

МАРТ

1. Беседа с детьми об их мамах
2. Аппликация «Открытка для мамы»
3. Заучивание стихотворения «Мама, так тебя люблю...»
4. Игра «Назови ласково» (мама – мамочка, мамуля..., бабушка – бабуля...)
5. Пальчиковые игры «Мамочка», «Гости»
6. Чтение рассказов и стихов о маме (бабушке)
7. Рассматривание матрёшек
8. Лепка «Матрёшки»
9. Чтение русской народной сказки «Волк и козлята», обр. А.Н.Толстого, «Гуси – лебеди»

АПРЕЛЬ

1. Экскурсия в весенний парк

2. Познавательное занятие «Весна в городе»
3. Рисование «Весна»
4. Труд «Посадка лука»
5. Экскурсия в уголок природы
6. Аппликация «Лютики-цветочки»
7. Труд «Уход за растениями в уголке природы»
8. Дидактическая игра «Назови растение, которое выбрал мишка»
9. Лепка «Веточка с почками»
10. Чтение стихотворений природоведческого содержания А. Плещеев «Весна»

МАЙ

1. Познавательное занятие «Оденем куклу Машу в русский национальный костюм»
2. Игра «Каравай»
3. Аппликация «Украсим сарафан и подарим Машеньке»
4. Рассказывание сказки с использованием настольного театра «Три медведя» Л.Н. Толстого
5. Дидактическая игра «Оденем Машеньку в русский костюм»
6. Дидактическая игра «Миски трёх медведей»
7. Лепка «Миски трёх медведей»
8. Труд «Уборка мусора на участке»
9. Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики», обр. М. Серовой

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Целевые прогулки по ближайшим улицам		Расширить и закрепить представление детей о понятии улица, познакомить с правилами поведения на улице. Обратить внимание на то, что на улице много домов, у каждого дома свой номер. Сказать, как называется улица, на которой находится детский сад.
Познавательное занятие	«Мы живём в городе Новомосковске»	Закреплять и расширять знания детей о городе Новомосковске; учить сопоставлять, сравнивать, делать выводы; развивать любознательность, речь; воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. («Здравствуй, мир!» Занятие 1)
Аппликация	«Дом из кирпичей»	Учить детей пользоваться ножницами, резать полоски на квадраты. (см. программу «Д/с 2100» раздел «Аппликация» «Дом из кирпичей»)
Конструирование	«Наша улица»	Учить передавать разнообразие домов: высоких и низких. (см. программу «Д/с 2100» раздел «Конструирование» «Дом высокий и низкий»)
Чтение литературных произведений жителей Новомосковска о своём городе. Рассмотрение репродукций (фотографий) картин художников – новомосковцев.	«Новомосковск в литературе и искусстве»	Познакомить детей с литературными произведениями жителей города о Новомосковске; показать репродукции (или фотографии) картин художников-новомосковцев. Формировать представление о том, как люди любят свой город, подвести детей к самостоятельному выводу – за что же мы любим свой город? Развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие, связную речь. Воспитывать любовь к родному городу, его жителям, чувство гордости за культуру города.
Беседа с детьми Трудовые поручения в группе	«Город чистым делают люди»	Учить детей выполнять трудовые поручения в группе; развивать представления о труде людей в родном городе; воспитывать уважение к труду других людей, восхищение красотой родного города.

Игра	«Где ты живёшь?»	Вызвать у детей желание рассказать о том, где они живут, как называется их город, закрепить знание домашнего адреса
------	------------------	---

«Я И МОЯ СЕМЬЯ»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Познавательное занятие	«Едем в гости»	Уточнить знания детей о родственных связях; формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; развивать чувство гордости за свою семью, развивать речь; воспитывать любовь и уважение к своим близким, желание заботиться о них, воспитывать культуру поведения. («Здравствуй, мир!» Занятие 4)
Познавательное занятие	«Какие мы?»	Учить детей осознавать себя как человека, как неповторимую личность чувствовать свой организм, тело оценивать свои возможности, способности, учить видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи; развивать знания детей о частях тела; воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу. («Здравствуй, мир!» Занятие 5)
Рисование	«Моя семья»	Учить детей рисовать человечков; развивать навыки работы с карандашом; воспитывать интерес к себе и членам своей семьи.
Пальчиковая игра	«Моя семья»	Закреплять название членов семьи; развивать мелкую моторику пальцев рук.
Чтение стихотворений	«Мы с мамой делали котлеты», «Не терпит мой папа...» и о других членах семьи	Закреплять знание детей понятий «семья», «родня», «члены семьи», об обязанностях членов семьи.
Беседа с детьми	«Рассказы детей о членах своей семьи»	Вызвать у детей желание рассказать о членах их семьи: как зовут маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестру. Подвести к мысли, что каждый в семье заботится друг о друге.

«ПРИРОДА ГОРОДА»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Познавательное занятие	«Домашние животные города»	Закреплять знания детей о домашних животных (как выглядят, что едят); развивать умение выделять признаки сходства и различия и выражать их в речи; воспитывать гуманное отношение к ним. («Здравствуй, мир!» Занятие 7)
Экскурсия в осенний парк		Познакомить детей с природой города; показать красоту осенней природы; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять правила поведения в природе.
Познавательное занятие	«Осень золото роняет» (природа ближайшего окружения)	Расширять представления детей о природных особенностях родного края; систематизировать знание о природе края (леса, реки, растения, животные); развивать мыслительные операции (обобщение, классификация); воспитывать умение слушать, не перебивать говорящего. («Здравствуй, мир!» Занятие 8)
Экскурсия в зимний парк		Закрепить знания детей о природе города; познакомить с зимними явлениями в жизни природы; учить наблюдать, описывать увиденное; воспитывать бережное отношение к природе.
Познавательное занятие	«Поёт зима – аукает, мохнатый лес баюкает...» (природа в городе зимой)	Закрепит знания детей с зимними явлениями в жизни природы; закрепить с детьми знания о деревьях, кустарниках, травах, растущих в нашем городе; развивать способность наблюдать, описывать, устанавливать причинно-следственные связи; воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе. («Здравствуй, мир!» Занятие 18)
Экскурсия в весенний парк		Продолжать закрепить знания детей о природе города; познакомить с весенними явлениями в жизни природы; учить наблюдать, описывать увиденное; воспитывать бережное отношение к природе.

Познавательное занятие	«Весеннее пробуждение природы в городе»	Расширять представления детей о характерных признаках весны в городе, учить находить эти признаки самостоятельно; закреплять с детьми знания деревьев, кустарников, травах; развивать способность наблюдать, описывать, устанавливать причинно-следственные связи; воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе. («Здравствуй, мир!» Занятие 28)
Рисование	«Как у нашего крыльца посадили деревца»	Воспитывать у детей любовь к природе, уважение к труду, желание принимать участие в озеленении родного города; учить передавать образ деревца с тонким стволом, ветками, листьями. (см. Казакова «Занятия с дошкольниками по изо», стр.57)
Аппликация	«Осенняя ветка»	Учить детей пользоваться ножницами, обрывать бумагу, передавать впечатления, полученные на экскурсии в осенний парк. (см. программу «Д/с 2100» раздел «Аппликация» «Осенняя ветка» (обрывание))
Лепка	«Грибы»	Учить детей создавать полные формы путём «вдавливания», соединять детали «примазыванием»; закреплять названия грибов растущих в Тульском крае. (см. наглядное пособие «Лепка» ч.2, «Грибы» - «Д/с 2100»)
Рисование	«Зимние деревья в лесу»	Учить детей передавать впечатления, полученные из наблюдений, учить передавать контрастным сочетанием цветовых пятен, линий красоту зимних деревьев; развивать эстетическое восприятие; воспитывать у детей любовь к природе родного края. (см. Казакова «Занятия с дошкольниками по изо», стр.64)
Аппликация	«У ёлочки в гостях»	Закреплять с детьми отличительные особенности лиственных деревьев от хвойных; учить изображать ёлку в

		соответствии с выводами, полученными в результате наблюдений. (шишки, снег) (см. программу «Д/с 2100» раздел «Аппликация» «У ёлочки в гостях» (надрезаем бумагу))
Лепка	«Покормим птичек»	Закрепить с детьми названия птиц, зимующих в нашем городе; учить передавать образы птиц в лепке, самостоятельно использовать навыки, умения; воспитывать у детей заботливое отношение к птицам. (см. Казакова «Занятия с дошкольниками по изо», стр.64)
Рисование	«Весна, ручейки, солнце ярко светит»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны; развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги; воспитывать у детей любовь к природе родного края, стремление передавать её в рисунке. (см. Казакова «Занятия с дошкольниками по изо», стр.74)
Аппликация	«Весенний цветок»	Закреплять с детьми названия цветов, растущих в городе; учить детей вырезать круг приемом плавного закругления углов квадрата, разрезать круг по сгибу пополам; составлять из частей – кругов, полукругов и узкой полосы – изображения нераспустившегося и распустившегося цветков; использовать в аппликации два оттенка одного цвета; закреплять приемы аккуратного наклеивания.
Лепка	«Весеннее дерево»	Учить детей передавать впечатления, полученные из наблюдений за весенними деревьями; уточнять возможности использования природного материала, собранного в парке, для создания разных работ; поощрять стремление детей объединять отдельные работы в общую композицию. (см. наглядное пособие «Лепка» ч.2, «Дерево» (шишки) - «Д/с 2100»)

Труд	«Посадка деревьев»	Воспитывать у детей любовь к природе, уважение к труду, желание принимать участие в озеленении родного города.
Труд	«Уборка листьев на участке»	Закреплять названия деревьев растущих на участке; воспитывать трудолюбие.
Труд	«Уборка снега на участке»	Воспитывать у детей трудолюбие, желание помочь дворнику в уборке снега.
Труд	«Уборка мусора на участке»	Воспитывать у детей трудолюбие, желание принимать участие в благоустройстве города.
Труд	«Посев семян цветочной рассады»	Закреплять названия цветов растущих на клумбе; воспитывать трудолюбие.
Дидактическое упражнение	«Осенняя ветка»	Упражнять детей в подборе листьев к названному дереву; продолжать закреплять названия деревьев растущих на участке, представления об оранжевом, жёлтом и красном цветах. (см. Швайко «Занятия по изо в д/с, средняя группа», стр.31)
Дидактическая игра	«Кому это нужно?», «Кто как кричит?»	Закреплять знание детей о домашних животных, их пользе, повадках.
Дидактическая игра	«Зимние гости»	Закрепить с детьми название птиц зимующих в нашем крае, описание их внешнего вида.
Дидактическая игра	«Узнай цветок»	Закрепить с детьми названия цветов, растущих в нашей местности.
Дидактическая игра	«Что есть у тюльпана?»	Закрепить с детьми строение цветка (корень, стебель, лист, цветок).
Чтение сказки	«Зимовье», обр. И Соколова-Микитова	Приучать детей внимательно слушать сказки, сопереживать его героям.
Чтение стихотворений природоведческого содержания (осенняя тема)	И. Бунин «Листопад», А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» (из романа в стихах «Евгений Онегин»)	Учить детей находить сходства и различия между осенними природными явлениями родного края и осенними природными явлениями, описанными в произведениях поэтов.
Чтение стихотворений природоведческого содержания (зимняя тема)	С. Есенин «Поёт зима - аукает...», Н. Некрасов «Не ветер бушует над морем...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»), И. Суриков «Зима»	Учить детей находить сходства и различия между зимними природными явлениями родного края и зимними природными явлениями, описанными в произведениях поэтов.

Чтение стихотворений природоведческого содержания (весенняя тема)	Е. Баратынский «Весна! Весна!...», З. Александрова «Дождик	Учить детей находить сходства и различия между весенними природными явлениями родного края и весенними природными явлениями, описанными в произведениях поэтов.
---	--	---

«ДЕТСКИЙ САД – ВТОРОЙ ДОМ»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Познавательное занятие	«Детский сад – вторая моя семья»	Побеседовать с детьми о детском саду, в который они ходят. Напомнить, что детский сад похож на семью, в которой есть и взрослые, и дети. В семье все заботятся друг о друге.
Экскурсия по детскому саду		Знакомство с назначением помещений, с трудом взрослых.
Познавательное занятие	«Кто нас воспитывает»	Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость. Уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, дворник, прачка и другие.
Конструирование	«Площадка для прогулок»	Учить детей конструировать участок детского сада, развивать чувство симметрии, умение красиво оформлять постройку, воспитывать чувство коллективизма. (см. программу «Д/с 2100» раздел «Конструирование» «Площадка для прогулок»)
Пальчиковая игра	«Дружат в нашей группе».	Развивать мелкую моторику пальцев рук.
Дидактическая игра	«Кому что нужно».	Закрепить обобщающие понятия о труде людей в детском саду: повар, помощник воспитателя, воспитатель, прачка.
Заучивание стихотворения	«Дружба» В.Лукин	Помочь понять и запомнить содержание стихотворения, воспитывать доброе отношение к своим сверстникам.

«ТРАНСПОРТ НАШЕГО ГОРОДА»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Целевая прогулка по улице		Уточнить знания детей о различных транспортных средствах; пополнить активный словарь; развивать представление о грузовом и пассажирском транспорте.
Познавательное занятие	«Прогулка по городу»	Уточнять и расширять знания детей о транспорте; развивать умение находить признаки сходства и различия и выражать их в речи; приучать к культуре поведения в транспорте. («Здравствуй, мир!» Занятие 2)
Познавательное занятие	«Улица полна неожиданностей» (как вести себя на улицах города)	Расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице; учить детей видеть всё, что представляет опасность для их жизни и здоровья. («Здравствуй, мир!» Занятие 3)
Рассматривание грузового автомобиля.		Уточнить и систематизировать знания детей о грузовом автомобиле (возит разные грузы, от этого зависит его вид, название), его внешнем виде, составных частях (кузов, кабина).
Наблюдение	«Работа шофёра»	Расширить представление детей о труде шофера.
Беседа	«Что такое светофор?»	Закрепить знание детей о работе светофора (красном и зеленом сигналах), познакомить с назначением желтого сигнала; закрепить знание правил перехода улицы.
Рисование	«Вагончик»	Закреплять знание детей о ж/д транспорте города; учить детей передавать в рисунке прямоугольную форму вагона и квадратную форму окон; рисовать предмет крупно, в соответствии с величиной листа бумаги; соблюдать правила закрашивания красками.
Дидактическая игра	«Подбери груз к машине »	Научить детей различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его действия.

Подвижная игра	«Поезд »	Учить детей двигаться друг с другом небольшими группами; начинать и прекращать движение по сигналу.
----------------	----------	---

«НАШИ ЗАЩИТНИКИ»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Познавательное занятие	«Защитники Отечества»	<p>Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.</p> <p>(«Здравствуй, мир!» Занятие 25)</p>
Рассматривание иллюстраций и фотографий, имеющих отношение к Российской армии.		<p>Рассмотреть в книжном уголке иллюстрации об армии.</p> <p>Рассказать, что военный – это тоже профессия. Военные охраняют нашу Родину.</p> <p>Уточнить, какие рода войск дети знают, найти их на картинках. Вызвать у мальчиков желание быть такими же сильными и смелыми, как военные.</p>
Аппликация	«Поздравительная открытка для папы»	Вызвать у детей желание сделать своим руками сувениры и поздравить пап с праздником «Защитник Отечества».
Лепка	«Танки и самолёты»	<p>Закрепить знания детей о военной технике, умение лепки предметов конусообразной формы, соблюдение пропорций и особенностей строения изображаемого.</p> <p>(см. наглядное пособие «Лепка» ч.2, «Танки и самолёты» - «Д/с 2100»)</p>
Чтение рассказов, заучивание стихотворений об Армии.		Закреплять представления детей об армии.

Сюжетно-ролевая игра	«Пароход»	Помочь распределить роли, учить совместным действиям во время игры, уважительному отношению друг к другу.
Посещение спортивного праздника, посвященного дню защитника Отечества		Вызвать желание принимать участие в спортивных играх на празднике, воспитывать стремление быть похожими на Защитников Отечества.

«ОЧЕНЬ Я ЛЮБЛЮ МАМУ МИЛУЮ МОЮ»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Познавательное занятие	«День 8 Марта»	Воспитывать, доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. («Здравствуй, мир!» Занятие 26)
Аппликация	«Красивое платье для мамы».	Вызвать у детей желание украсить платье для мамы. Учить составлять узор, используя кружки разного цвета и разной величины. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать эстетическое восприятие.
Рисование	«Цветы для бабушки».	Учить детей рисовать красивые цветы для бабушки, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетическое воображение.
Совместное изготовление поздравительной открытки для мамы (бабушки, сестры).		Учить вырезать части цветка, срезая углы путем закругления, составлять из них красивое изображение цветка. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.
Пальчиковые игры	«Мамочка», «Гости»	Развивать мелкую моторику, воспитывать доброе отношение к своим близким.
Чтение рассказов и стихов о маме. (бабушке).		Воспитания доброго отношения к своим близким.

«НАША РОДИНА – РОССИЯ»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Познавательное занятие	«Наша родина – Россия»	Воспитывать в детях любовь к своей Родине – России. Вызвать у них интерес к народному

		искусству. Закрепить знания о народно-прикладном искусстве. Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ. Познакомить детей с изображением Государственного флага (цветовое решение, расположение полос); формировать представление о значении Государственного флага РФ; способствовать воспитанию любви к Родине, гордости за неё, уважительного отношения к Государственному флагу РФ.
Познавательное занятие	«Откуда хлеб пришёл!»	Познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину; донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлеборобов. («Здравствуй, мир!» Занятие 12)
Познавательное занятие	«Тула – город мастеров»	Закреплять знания детей о Тульском прянике; познакомить с устройством и назначением Тульского самовара; познакомить с внешним видом гармони; воспитывать любовь к своему родному краю и гордость за него.
Познавательное занятие	«История игрушек»	Знакомить детей с народными игрушками (филимоновская); познакомить с разновидностями кукол, характерных для Тульской области: «скатка», «куватка», кукла-младенчик».
Заучивание пословиц о Родине.		Помочь детям понять и запомнить значение пословиц о Родине; воспитывать чувство гордости за свою страну.
Рассматривание кукол в русских народных костюмах.		Знакомить детей с русской народной одеждой, воспитывать интерес к одежде старины.
Заучивание стихотворения	«Флаг» В.Степанова.	Закрепить представления детей о флаге России, помочь понять содержание стихотворения, отрабатывать интонационную выразительность речи, при чтении стихотворения.

Экскурсия в русскую избу	«В гостях у хозяйшки»	Знакомить детей с русскими народными играми, с развлечениями детей в давние времена.
Пословицы и загадки о труде, о прянике и самоваре		Воспитывать у детей трудолюбие; закреплять знание детей о промыслах Тульского края.
Дидактические игры	«Собери картинку» (пазлы: сарафан, понева, рубаха) «Прежде и теперь» (одежда, обувь)	Закрепить знания детей об отличительных особенностях русского костюма, материала из которого изготовлен костюм; закрепить умение находить отличия у одежды и обуви, которую носили прежде и теперь.
Хороводы и русские народные игры	«На горе-то калина», «Каравай»	Закреплять знания детей русских народных игр и хороводов.
Рисование	«Украсть игрушку»	Закрепить знания детей об отличительных особенностях филимоновской игрушки.
Чтение русских народных сказок	«Про Иванушку-Дурачка», обр. М.Горького; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М.Булатова; «Привередница», обр. В.Даля; «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», обр. А.Н.Толстого; «Лиса и козёл», обр. О.Капицы; «Лисичка со скалочкой», обр. М.Булатова; «Жихарка», обр. И.Карнауховой; «Чудесные лапоточки», обр. Н.Колпаковой; «Петушок и бобовое зёрнышко», обр. О.Капицы; «Лиса-лапотница», «Война грибов с ягодами», обр. В.Даля.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ КРАЕМ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СЕНТЯБРЬ

1. Целевые прогулки по ближайшим улицам
2. Познавательное занятие «Мы живём в городе Новомосковске»
3. Аппликация «Дом из кирпичей»
4. Чтение литературных произведений жителей Новомосковска о своём городе
5. Рассматривание репродукций (фотографий) картин художников – новомосковцев
6. Беседа с детьми «Город чистым делают люди»

7. Трудовые поручения в группе
8. Игра «Где ты живёшь?»
9. Целевая прогулка по улице
- 10.Познавательное занятие «Прогулка по городу»
- 11.Конструирование «Наша улица»
- 12.Рассматривание грузового автомобиля
- 13.Наблюдение «Работа шофёра»
- 14.Познавательное занятие «Улица полна неожиданностей» (как вести себя на улицах города)
15. Рисование «Вагончик»
- 16.Беседа «Что такое светофор?»
17. Дидактическая игра «Подбери груз к машине»
- 18.Подвижная игра «Поезд»
- 19.Чтение русской народной сказки «Лиса и козёл», обр. О.Капицы

ОКТАБРЬ

1. Экскурсия в осенний парк
2. Познавательное занятие «Осень золото роняет» (природа ближайшего окружения)
3. Аппликация «Осенняя ветка»
4. Труд «Посадка деревьев»
5. Рисование «Как у нашего крыльца посадили деревца»
6. Дидактическое упражнение «Осенняя ветка»
7. Чтение стихотворений природоведческого содержания: И. Бунин «Листопад», А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» (из романа в стихах «Евгений Онегин»)
8. Труд «Уборка листьев на участке»
9. Лепка «Грибы»
10. Чтение русской народной сказки «Война грибов с ягодами», обр. В.Даля

НОЯБРЬ

1. Познавательное занятие «Едем в гости»
2. Рисование «Моя семья»
3. Чтение стихотворений «Мы с мамой делали котлеты», «Не терпит мой папа...» и о других членах семьи
4. Познавательное занятие «Какие мы?»
5. Пальчиковая игра «Моя семья»
6. Беседа с детьми «Рассказы детей о членах своей семьи»
7. Познавательное занятие «Домашние животные города»
8. Дидактическая игра «Кому это нужно?»
9. Дидактическая игра «Кто как кричит?»
- 10.Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», обр. О.Капицы, «Лисичка со скалочкой», обр. М.Булатова

ДЕКАБРЬ

1. Познавательное занятие «Наша родина – Россия»
2. Заучивание пословиц о Родине
3. Рассматривание кукол в русских народных костюмах
4. Заучивание стихотворения «Флаг» В.Степанова
5. Дидактическая игра «Собери картинку» (пазлы: сарафан, понева, рубаха)
6. Дидактическая игра «Прежде и теперь» (одежда, обувь)
7. Познавательное занятие «Тула – город мастеров»
8. Пословицы и загадки о труде, о прянике и самоваре
9. Чтение русских народных сказок «Про Иванушку-Дурачка», обр. М.Горького, «Лисичка-сестричка и волк», обр. М.Булатова, «Лиса-лапотница», обр. В.Даля

ЯНВАРЬ

1. Экскурсия в зимний парк
2. Познавательное занятие «Поёт зима – аукает, мохнатый лес баюкает...» (природа в городе зимой)
3. Рисование «Зимние деревья в лесу»
4. Аппликация «У ёлочки в гостях»
5. Труд «Уборка снега на участке»
6. Дидактическая игра «Зимние гости»
7. Чтение сказки «Зимовье», обр. И Соколова-Микитова
8. Лепка «Покормим птичек»
9. Чтение стихотворений природоведческого содержания С. Есенин «Поёт зима - аукает...», Н. Некрасов «Не ветер бушует над морем...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»), И. Суриков «Зима»

ФЕВРАЛЬ

1. Познавательное занятие «Откуда хлеб пришёл!»
2. Экскурсия в русскую избу «В гостях у хозяйшки»
3. Хороводы и русские народные игры «На горе-то калина», «Каравай»
4. Познавательное занятие «История игрушек»
5. Рисование «Украсть игрушку»
6. Познавательное занятие «Защитники Отечества»
7. Рассматривание иллюстраций и фотографий, имеющих отношение к Российской армии
8. Аппликация «Поздравительная открытка для папы»
9. Чтение рассказов, заучивание стихотворений об Армии
10. Сюжетно-ролевая игра «Пароход»
11. Лепка «Танки и самолёты»
12. Посещение спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества

МАРТ

1. Познавательное занятие «День 8 Марта»

2. Аппликация «Красивое платье для мамы»
3. Пальчиковые игры «Мамочка», «Гости»
4. Рисование «Цветы для бабушки»
5. Чтение рассказов и стихов о маме (бабушке)
6. Совместное изготовление поздравительной открытки для мамы (бабушки, сестры)
7. Чтение русской народной сказки «Привередница», обр. В.Даля

АПРЕЛЬ

1. Экскурсия в весенний парк
2. Познавательное занятие «Весеннее пробуждение природы в городе»
3. Рисование «Весна, ручейки, солнце ярко светит»
4. Труд «Посев семян цветочной рассады»
5. Дидактическая игра «Узнай цветок»
6. Аппликация «Весенний цветок»
7. Труд «Уборка мусора на участке»
8. Дидактическая игра «Что есть у тюльпана?»
9. Лепка «Весеннее дерево»
10. Чтение стихотворений природоведческого содержания Е. Баратынский «Весна! Весна!...», З. Александрова «Дождик

МАЙ

1. Экскурсия по детскому саду
2. Познавательное занятие «Детский сад – вторая моя семья»
3. Конструирование «Площадка для прогулок»
4. Познавательное занятие «Кто нас воспитывает»
5. Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе»
6. Дидактическая игра «Кому что нужно»
7. Заучивание стихотворения «Дружба» В.Лукин
8. Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», обр. А.Н.Толстого, «Жихарка», обр. И.Карнауховой, «Лиса и козёл», обр. О.Капицы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Старшая группа.

«МОЙ ГОРОД»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Прогулки по улицам города Новомосковска		Вспомнить названия улиц, на которых находится детский сад и на которых живут дети
Познавательное занятие	«Район, в котором ты живёшь»	Продолжать знакомить детей с улицами родного города, района; развивать символическую функцию мышления в процессе овладения элементами традиционной системы составления плана (условными обозначениями); развивать умение наблюдать и описывать; воспитывать у детей любовь к родному городу («Здравствуй, мир!» Занятие 7)

Познавательное занятие	«Достопримечательности города»	Продолжать знакомить детей историей и культурой города Новомосковска, с правилами поведения в процессе посещения театра, музея; приобщать детей к русской национальной культуре; способствовать развитию эстетического вкуса.
Познавательное занятие	«Чем мой город знаменит»	Познакомить детей с Новомосковскими предприятиями и их продукцией; рассказать о профессиях рабочих на предприятиях города; воспитывать уважительное отношение к труду других людей
Аппликация (коллективная)	«Наша улица»	Закрепить знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон и т.д.); учить отражать в композиции вид улицы нашего города; воспитывать у детей интерес к окружающему; развивать наблюдательность (передавать в аппликации различные по высоте дома); учить разрезать полоску, сложенную в несколько раз, для окон дома, располагать окна на одном уровне, уметь согласовывать свои действия с работой всего коллектива (см. Казакова «Занятия с дошкольниками по изо», стр.92)
Беседа	«Памятники родного города людям, прославившим город» (Могила неизвестного солдата, памятник Дмитрию Донскому, Ивану Рудневу)	Продолжать знакомить детей с историческими событиями города, с людьми, прославившими город; воспитывать гордость за свой город.
Экскурсия к зданию дворца железнодорожников		Познакомить с архитектурными особенностями здания дворца железнодорожников; воспитывать интерес и бережное отношение к зданиям родного города
Дидактическая игра	«Узнай, что за памятник?»	Закрепить знания детей о памятниках города
Дидактическая игра	«Кто что производит»	Закреплять знания детей о промышленности города Новомосковска

«МОЙ ДОМ – МОЯ СЕМЬЯ»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Познавательное	«Моя семья»	Закрепить понятия «родной дом»,

занятие		«семья», «родня», значение семьи для человека; формировать представление об обязанностях в семье, о том, что родители – это основа семьи; развивать чувство гордости за свою семью; воспитывать любовь и уважение к своим близким.
Познавательное занятие	«Я и мои родные»	Закреплять знания детей о родственных связях; продолжать знакомить детей с трудом взрослых на благо родного города; уточнять знания детей о профессиях родителей, о том, как и чем, дети помогают взрослым; воспитывать доброжелательное отношение к взрослым, желание помогать им.
Рисование	«Подарю букет тому, кого люблю»	Продолжать учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму частей, строение, различие в величине фигуры взрослого и ребёнка, учить детей делать приятное своим родным; воспитывать чувство любви и уважения к близким людям
Сюжетно-ролевые игры	«Дом», «Семья»	Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; учить распределять роли (отец, мать, дочка), договариваться о последовательности совместных действий
Пересказ рассказа	Е.Пермяк «Первая рыбка»	Учить детей пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства; упражнять в подборе синонимов
Пальчиковая игра	«Как у нас семья большая»	Развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать доброе отношение ко всем членам семьи
Заучивание пословиц о семье	«Дома и стены помогают», «Мой дом – моя крепость»	Помочь понять содержание пословиц, вызвать желание запомнить их
Досуг	«Бабушкина сказка»	Воспитывать любовь и желание общаться с близким человеком, с уважением и пониманием относиться к другим людям

«ПРИРОДА ГОРОДА»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
-------------------	------	---------------

Экскурсия в осенний парк		Продолжать знакомить детей с природой города; показать красоту осенней природы; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять правила поведения в природе.
Познавательное занятие	«Уж небо осенью дышало...»	Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени, продолжать учить самостоятельно находить их; продолжать учить устанавливать связи между сезонными признаками в природе и образом жизни растений; познакомить с природными особенностями осенних месяцев; развивать умение исследовать объекты живой и неживой природы, устанавливать взаимосвязи, делать выводы; воспитывать чувство эмпатии к родной природе; продолжать приобщать детей к русской национальной культуре («Здравствуй, мир!» Занятие 6)
Экскурсия в зимний парк		Закрепить знания детей о природе города; продолжать знакомить с зимними явлениями в жизни природы; учить наблюдать, описывать увиденное; воспитывать бережное отношение к природе.
Познавательное занятие	«Идёт волшебница зима (природа в городе зимой)	Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных родного края; познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; приобщать детей к русской национальной культуре; развивать у детей способность наблюдать, строить предположения, предлагать способы их проверки, делать выводы; воспитывать чувство эмпатии к родной природе («Здравствуй, мир!» Занятие 15)
Экскурсия в весенний парк		Продолжать закрепить знания детей о природе города;

		продолжать знакомить с весенними явлениями в жизни природы; учить наблюдать, описывать увиденное; воспитывать бережное отношение к природе.
Познавательное занятие	«Весна в городе»	Продолжать знакомить детей с особенностями природных условий города; обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках весны, продолжать учить самостоятельно находить их; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных родного края; познакомить детей с природными особенностями весенних месяцев; приобщать детей к русской национальной культуре; развивать у детей способность наблюдать, строить предположения, предлагать способы их проверки, делать выводы; воспитывать чувство эмпатии к родной природе («Здравствуй, мир!» Занятие 26)
Рисование	«Осенний лес»	Учить детей передавать впечатления, полученные из наблюдений; развивать у детей эстетическое восприятие; учить передавать разные по форме и строению деревья, растущие в городе, располагать изображение на широкой полосе или на всём листе, рисовать разными приёмами (концом кисти, всем ворсом, пятном, мазками) (см. Казакова «Занятия с дошкольниками по изо», стр.86)
Аппликация	«Нам осень сказку подарила»	Учить детей подбирать природный материал для составления композиции; закреплять названия природного материала; передавать впечатления, полученные на экскурсии в осенний парк. (см. программу «Д/с 2100» раздел «Аппликация» «Нам осень сказку подарила»)
Лепка	«Кто живёт в осеннем лесу»	Закреплять знания детей о диких животных родного края, об особенностях их образа жизни

		осенью; учить передавать пропорции и движения изображаемых животных (см. «Предшкольное образование» «Д/с 2100» стр.149)
Рисование	«Наш участок зимой»	Развивать у детей наблюдательность, умение запоминать и изображать в рисунке постройки, деревья, кусты на участке детского сада (см. Казакова «Занятия с дошкольниками по изо», стр.98)
Аппликация	«Зимний пейзаж»	Учить детей передавать в композиции впечатления, полученные из наблюдений; закрепить названия деревьев и кустарников, растущих в городе; воспитывать бережное отношения к природе (см. программу «Д/с 2100» раздел «Аппликация» «Зимний пейзаж»)
Лепка	«Белочка»	Вызвать у детей интерес к обитателям зимнего леса; учить передавать выразительность образа (белочка прыгает с ветки на ветку), использовать стеку; воспитывать сочувствие к животным (см. Казакова «Занятия с дошкольниками по изо», стр.104)
Рисование	«Апрель, апрель – на дворе звенит капель»	Воспитывать у детей интерес и любовь к природе родного края; учить замечать изменения и передавать их в рисунке (см. Казакова «Занятия с дошкольниками по изо», стр.111)
Аппликация	«Веточка в вазе»	Учить детей передавать впечатления, полученные из наблюдений за весенними деревьями; развивать замысел, учить детей передавать форму листьев из полоски (сложенной в несколько раз); воспитывать бережное отношение к природе. (см. Казакова «Занятия с дошкольниками по изо», стр.112)

Лепка	«Тюльпан»	Закреплять с детьми названия цветов, растущих в городе их строение; учить детей видеть красоту цветов, передавать её путём лепки; развивать у детей эстетическое восприятие (см. программу «Д/с 2100» раздел «Лепка», «Тюльпан»)
Труд	«Уборка овощей на огороде»	Закреплять знание детьми овощных культур, растущих на огороде детского сада; воспитывать трудолюбие
Труд	«Уборка листьев на участке»	Закреплять названия деревьев растущих на участке; воспитывать трудолюбие.
Труд	«Утепление корней деревьев и кустарников снегом»	Учить детей сгребать снег к стволам деревьев и кустарникам; воспитывать любовь к природе родного края и трудолюбие
Труд	«Уборка мусора на участке»	Воспитывать у детей трудолюбие, желание принимать участие в благоустройстве города.
Труд	«Посев семян на огороде»	Закреплять названия овощей растущих на огороде детского сада; воспитывать трудолюбие.
Подвижная игра	«К дереву беги»	Продолжать закреплять названия деревьев растущих в парке, на участке
Дидактическая игра	«Что где растёт?»	Закрепить с детьми знания о растительности сада, огорода, цветника
Дидактическая игра	«Зимние гости»	Закрепить с детьми название животных и птиц, зимующих в нашем крае, описание их внешнего вида
Дидактическая игра	«Если пахнет (назвать запах), то это...»	Учить детей определять природный объект по запаху
Дидактическая игра	«Определи на вкус»	Учить детей определять природный объект по вкусу
Чтение стихотворений природоведческого содержания (осенняя тема)	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» (из романа в стихах «Евгений Онегин»), А.К.Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» (в сокр.)	Учить детей находить сходства и различия между осенними природными явлениями родного края и осенними природными явлениями, описанными в произведениях поэтов
Чтение стихотворений природоведческого содержания (зимняя тема)	И.Бунин «Первый снег», И.Никитин «Встреча зимы», А.Пушкин «Зимний вечер» (в сокр.)	Учить детей находить сходства и различия между зимними природными явлениями родного края и зимними природными явлениями, описанными в произведениях поэтов

Чтение стихотворений природоведческого содержания (весенняя тема)	Ф.Тютчев «Зима не даром злится»	Учить детей находить сходства и различия между весенними природными явлениями родного края и весенними природными явлениями, описанными в произведениях поэтов
---	---------------------------------	--

«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Экскурсия по детскому саду		Знакомство с назначением помещений, с трудом взрослых (помощник воспитателя, повар, медицинская сестра)
Познавательное занятие	«Наш детский сад»	Вспомнить с детьми, какие помещения есть в детском саду, в каких помещениях больше всего нравится бывать и почему; познакомить с профессией помощника воспитателя, с предметами труда няни, с профессией повара, с его профессиональными действиями, с предметами-помощниками, с профессией медицинской сестры, с некоторыми профессиональными действиями врача; воспитывать в детях чувство признательности и уважение к чужому труду; воспитывать бережное отношение ко всему окружающему
Познавательное занятие	«Мои друзья»	Закрепить понятие «друзья»; учить понимать значение слов «знакомые», «друзья», ценить дружбу, беречь её; воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопонимания
Лепка	«Как мы гуляем» (коллективная работа)	Закрепить умение лепить фигуру человека, передавая форму строения тела; продумать, какие части тела изменяют свое положение при том или ином движении (бежит, идет, пляшет и т.д.); воспитывать добрые чувства к сверстникам, желание общаться (см. программу «Д/с 2100» раздел «Лепка» «Как мы гуляем»)

Конструирование	«Наш детский сад»	Учить детей передавать в постройке архитектурные особенности здания детского сада (см. программу «Д/с 2100» раздел «Конструирование» «Наш детский сад»)
Пальчиковая игра	«Дружат в нашей группе»	Развивать мелкую моторику пальцев рук
Дидактическая игра	«Кому что нужно»	Закрепить обобщающие понятия о труде людей в детском саду: повар, помощник воспитателя, медицинская сестра
Заучивание пословиц о дружбе		Помочь детям понять смысл пословиц о дружбе и запомнить их наизусть

«КРАЙ РОДНОЙ НАВЕК ЛЮБИМЫЙ»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Беседа	«Земля русская в старину далёкую»	Объяснить детям понятия «церковные храмы», «колокольный звон»; познакомить с историей возникновения Тульского Кремля, с историческими памятниками, архитектурой, с возникновением города
Рассматривание иллюстраций	«Жизнь в былые времена»	Закрепит знания детей об истории родного края; о транспорте, на котором ездили в старину
Познавательное занятие	«Тула – город мастеров»	Систематизировать знания детей о пряниках, самоварах, тульском оружии; познакомить с легендарными мастерами: Левша, С.И.Мосин и др.
Познавательное занятие	«Филимоновская игрушка»	Познакомить детей с особенностями и этапами изготовления филимоновской игрушки, с историей возникновения этого промысла; воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства
Конструирование	«Транспорт»	Закреплять с детьми знания о видах транспорта, с помощью которого ездили в старину
Дидактическая игра	«Собери пазлы» (самовар, пряник, тульская гармонь)	Закреплять знания детей о промыслах города Тулы
Лепка	«Филимоновская барыня»	Закрепит знания детей об особенностях филимоновской игрушки

Дидактическая игра	«Что делают в нашем крае»	Учить детей выбирать карточки с изображением промыслов Тульского края из промыслов различных городов
Пословицы о труде		Помочь понять детям смысл пословиц о труде; развивать память
Традиционные хороводные песни Тульской области	«На горе-то калина», «А мы просо сеяли, сеяли», «Травушка ли ты, муравушка»	Закреплять знания детей хороводов и хороводных песен Тульской области

«НАШИ ЗАЩИТНИКИ»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Беседа	«День защитника Отечества»	Закрепить представления детей об особенностях службы солдат в мирное время; воспитывать уважение к воинам, защищающим нашу страну
Рассматривание картины	«Три богатыря» Васнецов	Знакомить детей с былинными богатырями, одеждой древних воинов их отвагой
Познавательное занятие	«Сильны и могучи богатыри на Руси»	Продолжать знакомить детей с былинными богатырями, одеждой древних воинов, Куликовской битвой; воспитывать чувство гордости за своё Отечество, желание защищать его
Конструирование	«Подводная лодка»	Закреплять представление детей о подводной лодке, её функциях, вспомнить об обязанностях подводников разного ранга; учить обыгрывать постройку (см. программу «Д/с 2100» раздел «Конструирование» «Подводная лодка»)
Рисование	«Наша Армия родная»	Учить передавать в рисунке образы солдат, летчиков, моряков, их жизнь и службу; упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами; развивать воображение, творчество
Заучивание пословиц о героизме, стихотворений в подарок папам, дедушкам		Закреплять представления детей об армии, понятие о героизме; вызвать желание сделать подарок папам и дедушкам, рассказав для них стихотворение

Сюжетно-ролевая игра	«Пароход», «Пограничники»	Оказать помощь в распределении ролей; учить договариваться друг с другом; воспитывать чувство коллективизма
Праздник	«День защитника Отечества»	Создать доброе, радостное настроение; вызвать желание принять активное участие на празднике; закрепить знания о всенародном празднике воинов

«МАМИН ПРАЗДНИК»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Познавательное занятие	«Образ матери в искусстве»	Воспитывать чувство любви к матери через приобщение к произведениям искусства (музыка, живопись, стихи), в которых главным является образ женщины матери
Рисование	«Портрет мамы»	Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу матери; учить передавать в рисунке ее образ доступными средствами выразительности (деталюми костюма, цветом глаз, атрибутами профессии)
Аппликация	«Подарки для мам, бабушек, сестренок»	Учить детей делать поздравительную открытку, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение; продолжать учить одинаковые части вырезать из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое; закреплять приемы вырезывания и наклеивания; развивать эстетическое восприятие, воображение
Игра - пантомима	«Как мама наряжается »	Вызвать желание отражать в игре-пантомиме наряды и манеры поведения своей мамы
Пальчиковая игра	«Очень люблю маму»	Развивать память и мелкую моторику рук; воспитывать любовь к маме
Чтение и заучивание стихотворений о маме и бабушке		Развивать память, выразительное чтение; воспитывать уважение к маме и бабушке
Заучивание пословиц о маме		Помочь понять и запомнить содержание пословиц; развивать

		память, речевую активность детей
Праздник	«Нам вместе весело»	Создать праздничное настроение у детей, вызвать желание сделать приятное своим близким

«МОЁ ОТЕЧЕСТВО – РОССИЯ»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Познавательное занятие	«Наша родина – Россия»	Расширять представления детей о России как стране, в которой они живут; воспитывать чувство гордости за Родину, чувство сопричастности к её судьбе, поддерживать интерес к её прошлому; развивать речь детей, упражнять в подборе родственных слов; способствовать развитию памяти, логического мышления, мелкой моторики
Познавательное занятие	«Как жили люди на Руси»	Уточнить и расширить знания детей о том, как называется наша страна, какая она, как Россию называют ласково, какие были дома на Руси; воспитывать чувство гордости за свою Родину.
Дидактическая игра	«Назови жилище»	Закрепит знания детей о том, какие были дома на Руси, об их архитектурных особенностях (храм, сруб, терем, изба, хоромы...)
Познавательное занятие	«История русского костюма»	Дать детям знания об особенностях русского костюма, головных уборов, обуви, об истории появления обуви, материале и назначении обуви; познакомить с значением орнамента; воспитывать интерес и уважение к русской культуре («Здравствуй, мир!» Занятие 24)
Словесная игра	«Скажи по другому»	Закреплять знания детей об особенностях русского национального костюма, о том, как раньше называли элементы одежды (кичка – головной убор,...)

Познавательное занятие	«Государственный гимн России»	Познакомить детей с Государственным гимном РФ и правилами его исполнения; дать первоначальные представления о происхождении Государственного гимна, назначении, содержании; воспитывать чувство гордости и уважения к Государственной символике РФ; развивать внимание, память, речь детей.
Заучивание пословиц о Родине		Помочь детям понять и запомнить значение пословиц о Родине; воспитывать чувство гордости за свою страну.
Аппликация	«Русь далёкая» (коллективная)	Учить детей передавать в композиции полученные представления о жизни людей в старину, об их быте и архитектуре
Познавательное занятие	«Посиделки»	Познакомить детей с особенностями русского старинного быта, с русскими народными праздниками и традициями; рассказать детям о приметах, о народных и обрядовых играх
Русские народные календарные игры	«Ворон и куры», «Огородник», «Капуста», «Волк и гуси», «Водяной», «Солнышко – ведрышко», «Жаворонок», «Крута гора»	Закреплять знания детей русских народных календарных игр
Чтение русских народных сказок	«Заяц-хвастун», «Лиса и кувшин», обр. О.Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И.Карнауховой; «Царевна - лягушка», «Сивка - Бурка», обр. М.Булатова; «Финист – Ясный сокол», обр. А.Платонова; «Хаврошечка», обр. А.Н.Толстого; «Никита Кожемяка», (из сборника сказок А.Н.Афанасьева)	Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, сопереживать героям сказок; продолжать объяснять основные жанровые особенности сказок

«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
-------------------	------	---------------

Рассказ воспитателя	«День Победы»	Обогатить знания детей о великом и светлом празднике – Дне Победы, о Российской Армии – защитнице страны; вызвать желание побольше узнать о трудовых буднях наших воинов
Экскурсия	«Памятники героям ВОВ»	Дать детям знания о том, как люди чтят память о героях, защищавших нашу страну в годы Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к воинам – Новомосковцам, развивать любознательность активность в познании
Познавательное занятие	«Защитники нашего города»	Познакомить с героями Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы в городе, вспомнить памятники героям ВОВ; воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны
Чтение рассказов военной тематики		Углубить знания детей о том, как войны – солдаты защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны
Игры – соревнования	«Мы ловкие»	Учить детей ловкости и быстроте. Учить умению соблюдать правила игры.
Рисование	«Салют в честь Дня Победы»	Создавать у детей праздничное настроение, уметь передавать свои впечатления о празднике в рисунке, используя яркие краски для изображения праздничного салюта
Праздник	«День Победы»	Обеспечить активное участие на празднике

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ КРАЕМ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СЕНТЯБРЬ

1. Прогулки по улицам города Новомосковска
2. Познавательное занятие «Район, в котором ты живёшь»
3. Аппликация «Наша улица» (коллективная)
4. Экскурсия к зданию дворца железнодорожников
5. Познавательное занятие «Достопримечательности города»
6. Беседа с детьми «Памятники родного города людям, прославившим город» (Могила неизвестного солдата, памятник Дмитрию Донскому, Ивану Рудневу)
7. Дидактическая игра «Узнай, что за памятник?»
8. Познавательное занятие «Чем мой город знаменит»
9. Дидактическая игра «Кто что производит»
10. Познавательное занятие «Моя семья»
11. Рисование «Подарю букет тому, кого люблю»
12. Познавательное занятие «Я и мои родные»
13. Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья»
14. Пересказ рассказа Е.Пермяк «Первая рыбка»
15. Пальчиковая игра «Как у нас семья большая»
16. Заучивание пословиц о семье
17. Досуг «Бабушкина сказка»

ОКТЯБРЬ

1. Экскурсия в осенний парк
2. Познавательное занятие «Уж небо осенью дышало...»
3. Лепка «Кто живёт в осеннем лесу»
4. Труд «Уборка овощей на огороде»
5. Рисование «Осенний лес»
6. Подвижная игра «К дереву беги»
7. Аппликация «Нам осень сказку подарила»
8. Труд «Уборка листьев на участке»
9. Дидактическая игра «Что, где растёт?»
10. Чтение стихотворений природоведческого содержания А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» (из романа в стихах «Евгений Онегин»), А.К.Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...» (в сокр.)
11. Чтение русской народной сказки «Заяц-хвастун» обр. О.Капицы

НОЯБРЬ

1. Экскурсия по детскому саду
2. Познавательное занятие «Наш детский сад»
3. Конструирование «Наш детский сад»

4. Познавательное занятие «Мои друзья»
5. Лепка «Как мы гуляем» (коллективная работа)
6. Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе»
7. Дидактическая игра «Кому что нужно»
8. Заучивание пословиц о дружбе
9. Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И.Карнауховой

ДЕКАБРЬ

1. Беседа «Земля русская в старину далёкую»
2. Рассматривание иллюстраций «Жизнь в былые времена»
3. Познавательное занятие «Тула – город мастеров»
4. Конструирование «Транспорт»
5. Дидактическая игра «Собери пазлы» (самовар, пряник, тульская гармонь)
6. Пословицы о труде
7. Познавательное занятие «Филимоновская игрушка»
8. Лепка «Филимоновская барыня»
9. Традиционные хороводные песни Тульской области: «На горе-то калина», «А мы просо сеяли, сеяли», «Травушка ли ты, муравушка»
10. Дидактическая игра «Что делают в нашем крае»
11. Чтение русских народных сказок «Лиса и кувшин», обр. О.Капицы, «Царевна - лягушка», «Сивка - Бурка», обр. М.Булатова
12. Познавательное занятие «Как жили люди на Руси»
13. Дидактическая игра «Назови жилище»
14. Аппликация «Русь далёкая» (коллективная)
15. Познавательное занятие «История русского костюма»
16. Словесная игра «Скажи по другому»

ЯНВАРЬ

1. Экскурсия в зимний парк
2. Познавательное занятие «Идёт волшебница зима (природа в городе зимой)»
3. Аппликация «Зимний пейзаж»
4. Рисование «Наш участок зимой»
5. Дидактическая игра «Зимние гости»
6. Труд «Утепление корней деревьев и кустарников снегом»
7. Лепка «Белочка»
8. Чтение стихотворений природоведческого содержания И.Бунин «Первый снег», И.Никитин «Встреча зимы», А.Пушкин «Зимний вечер» (в сокр.)

ФЕВРАЛЬ

1. Беседа «День защитника Отечества»
2. Рассматривание картины «Три богатыря» Васнецов

3. Познавательное занятие «Сильны и могучи богатыри на Руси»
4. Конструирование «Подводная лодка»
5. Заучивание пословиц о героизме, стихотворений в подарок папам, дедушкам
6. Рисование «Наша Армия родная»
7. Сюжетно-ролевая игра «Пароход», «Пограничники»
8. Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол», обр. А.Платонова
9. Познавательное занятие «Наша родина – Россия»
10. Заучивание пословиц о Родине
11. Познавательное занятие «Государственный гимн России»
12. Праздник «День защитника Отечества»

МАРТ

1. Познавательное занятие «Образ матери в искусстве»
2. Игра - пантомима «Как мама наряжается»
3. Рисование «Портрет мамы»
4. Пальчиковая игра «Очень люблю маму»
5. Чтение и заучивание стихотворений о маме и бабушке
6. Аппликация «Подарки для мам, бабушек, сестреночек»
7. Заучивание пословиц о маме
8. Праздник «Нам вместе весело»
9. Познавательное занятие «Посиделки»
10. Русские народные календарные игры

АПРЕЛЬ

1. Экскурсия в весенний парк
2. Познавательное занятие «Весна в городе»
3. Аппликация «Веточка в вазе»
4. Дидактическая игра «Если пахнет (назвать запах), то это...»
5. Труд «Уборка мусора на участке»
6. Рисование «Апрель, апрель – на дворе звенит капель»
7. Дидактическая игра «Определи на вкус»
8. Лепка «Тюльпан»
9. Труд «Посев семян на огороде»
10. Чтение стихотворений природоведческого содержания Ф.Тютчев «Зима недаром злится»

МАЙ

1. Рассказ воспитателя «День Победы»
2. Экскурсия «Памятники героям ВОВ»

3. Познавательное занятие «Защитники нашего города»
4. Чтение рассказов военной тематики
5. Игры – соревнования «Мы ловкие»
6. Праздник «День Победы»
7. Рисование «Салют в честь Дня Победы»
8. Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка», (из сборника сказок А.Н.Афанасьева)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Подготовительная к школе группа.

«МОЙ ГОРОД»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Экскурсия по улицам города	«Улицы города»	Познакомить детей с древними названиями улиц города, закрепить их теперешние названия
Познавательное занятие	«Улицы Новомосковска»	Продолжать знакомство с историей и культурой города Новомосковска; познакомить с историей возникновения названий некоторых улиц города, с изменением их внешнего вида с течением времени; развивать интерес к познанию Новомосковска; воспитывать уважение к городу; приобщать детей к русской национальной культуре («Здравствуй, мир!» Занятие 21)
Экскурсия на Кондитерскую фабрику	«Кондитерская фабрика»	Познакомить детей с продукцией кондитерской фабрики, с технологией изготовления конфет; воспитывать интерес к профессии кондитера
Рассматривание карты-схемы города Новомосковска	«город Новомосковск»	Закрепить знания детей о названиях улиц, промышленных предприятий и их отдалённости от детского сада; вызвать у детей желание сделать промышленные предприятия наиболее экологически безопасными для населения
Загадки	«Достопримечательные места города Новомосковска»	Закрепить знания детей о достопримечательностях города; развивать воображение
Дидактическая игра	«Собери картинку»	Закрепить знания детей о достопримечательностях города
Дидактическая игра	«Чья продукция изображена на картинке?»	Закреплять знания детей о промышленности города Новомосковска и их продукции
Рисование (планируется два занятия)	«Наш город»	Воспитывать у детей интерес к окружающему; учить выполнять задание, построенное на тональных сочетаниях одного и того же цвета (см. Казакова «Занятия с дошкольниками по изо», стр.149)
Ручной труд	«Макет города»	Воспитывать у детей трудолюбие; развивать наблюдательность, умение передавать в композиции увиденное

Познавательное занятие (викторина)	«Прогулки по родному городу»	Закрепить знания детей о родном крае, достопримечательностях родного города, растительном и животном мире, сельском хозяйстве, промышленных предприятиях; воспитывать любовь к родному городу
------------------------------------	------------------------------	---

«МОЙ ДОМ – МОЯ СЕМЬЯ»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Познавательное занятие	«Моя семья»	Закрепить с детьми понятие «семья», «род», «родственники»; дать понятие о разных укладах семейного быта, семейных традициях; напомнить об обязанностях в семье; воспитывать любовь и уважение к членам семьи
Рассматривание семейных альбомов, рассказы по фотографиям	«Я и мои родные»	Закреплять знания детей о родственных связях; уточнять знания детей о профессиях родителей; воспитывать доброжелательное отношение к взрослым, желание помогать им.
Дидактическая игра	«Пирамидка из колец – это семья»	Закреплять понятие детей об иерархии семейных отношений; воспитывать уважение к старшим членам семьи
Ручной труд (совместно с родителями)	«Генеалогическое дерево»	Закреплять знания детей о своей родословной; воспитывать интерес к своему происхождению
Пальчиковая игра	«Как у нас семья большая»	Развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать доброе отношение ко всем членам семьи
Заучивание пословиц о семье	«Семья»	Помочь понять содержание пословиц, вызвать желание запомнить их

«ПРИРОДА ГОРОДА»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Экскурсия	«Экскурсия в «Зелёную аптеку»»	Знакомить детей с лекарственными растениями тульского края, Красной книгой, особенностями ландшафта

Познавательное занятие	«Природа родного края»	Закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края, об особенностях ландшафта; воспитывать бережное отношение к природе
Экскурсия в лес		Продолжать знакомить детей с лесом, его дарами; закрепить правила поведения в лесу
Познавательное занятие	«Дары леса»	Познакомить детей с особенностями природных условий смешанного леса; дать детям элементарные представления о лесе, как о зелёном доме растений и животных; продолжать формировать представления о взаимосвязях, взаимодействиях и взаимозависимости живых организмов со средой обитания; расширять представление детей о значимости леса («Здравствуй, мир!» Занятие 14 «Путешествие в смешанный лес»)
Экскурсия в аптеку		Познакомить детей с лекарственными сборами, которые состоят из трав растущих в тульской области и их назначением; дать элементарные понятие о труде фармацевта; воспитывать бережное отношение к своему организму, уважение к труду фармацевта
Познавательное занятие	«Мои впечатления от экскурсии в аптеку»	Учить детей составлять рассказ, передавая в нём впечатления, полученные из наблюдений; развивать речь, мышление, творчество
Лепка	«Дерево» (декоративное)	Закрепить с детьми названия деревьев, растущих в лесах родного края; развивать творчество, умение использовать полученные знания на других занятиях (см. программу «Д/с 2100» раздел «Лепка» «Дерево»)
Аппликация	«Щедрая осень: заготовки на зиму (соления в банках)»	Закрепить знания детей об овощных культурах, растущих на огородах города; познакомить с технологией засолки овощей для более длительного хранения; воспитывать у детей интерес к ведению домашнего хозяйства

		(см. Предшкольное образование «Д/с 2100» «Щедрая осень: заготовки на зиму (соления в банках)» стр.141)
Оригами	«Осенний букет»	Учить детей передавать впечатления, полученные из наблюдений за осенними листочками; развивать замысел; воспитывать бережное отношение к природе. (см. программу «Д/с 2100» раздел «Конструирование и ручной труд» «Осенний букет»)
Рисование	«Машины везут урожай фруктов»	Закреплять с детьми названия фруктов, растущих в городе; учить передавать разнообразие окружающего мира (машины разные по форме, цвету), самостоятельно использовать навыки рисования карандашом (см. Казакова «Занятия с дошкольниками по изо», стр.127)
Труд	«Выкапывание луковиц, клубней цветов»	Закреплять знание детьми растений, растущих на цветниках детского сада; воспитывать трудолюбие
Труд	«Уборка листьев на участке»	Закреплять названия деревьев растущих на участке; воспитывать трудолюбие.
Труд	«Утепление корней деревьев и кустарников снегом»	Учить детей сгребать снег к стволам деревьев и кустарникам; воспитывать любовь к природе родного края и трудолюбие
Труд	«Высадка рассады»	Воспитывать у детей трудолюбие, желание принимать участие в выращивание овощных культур
Труд	«Посев семян на огороде»	Закреплять названия овощей растущих на огороде детского сада; воспитывать трудолюбие.
Дидактическая игра	«Узнай на ощупь, по запаху что это?»	Продолжать закреплять умение детей определять природный объект на ощупь и по запаху; развивать воображение
Рассматривание гербария	«Зелёная аптека»	Закреплять знания детей о лечебных травах родного края
Рассматривание картины	А.И.Куинджи «Берёзовая роща»	Учить детей сравнивать природу, описанную художником, с природой города (берёзовая роща города Новомосковска); воспитывать любовь и гордость за красоту природы родного города

Чтение стихотворения	«Что нам дарит добрый лес»	Закреплять у детей знания о дарах леса
Чтение стихотворений природоведческого содержания (осенняя тема)	М. Волошин «Осенью»	Учить детей находить сходства и различия между осенними природными явлениями родного края и осенними природными явлениями, описанными в произведениях поэтов
Чтение стихотворений природоведческого содержания (зимняя тема)	С.Городецкий «Первый снег», С.Есенин «Пороша», А.Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя...» (из «Евгения Онегина»)	Учить детей находить сходства и различия между зимними природными явлениями родного края и зимними природными явлениями, описанными в произведениях поэтов
Чтение стихотворений природоведческого содержания (весенняя тема)	С.Городецкий «Весенняя песенка», А.Пушкин «За весной, красной природы...» (из поэмы «Цыган»), Ф.Тютчев «Весенние воды», А.Фет «Уж верба вся пушистая» (отрывок)	Учить детей находить сходства и различия между весенними природными явлениями родного края и весенними природными явлениями, описанными в произведениях поэтов

«КРАЙ РОДНОЙ НАВЕК ЛЮБИМЫЙ»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Экскурсия на улицу Дружбы (свои дома)		Показать детям особенности сельской жизни; познакомить с отличиями городской жизни от сельской; закрепить названия домашних животных
Познавательное занятие	«Как живут в деревне»	Закрепить знания детей об особенностях городской и сельской жизни; познакомить с трудом в деревне и профессиями (раньше и теперь), с тем как отдыхали люди в деревне вечерами; воспитывать чувство уважение к труду людей в деревне
Познавательное занятие	«Край мой Тульский»	Познакомить детей с Тульским Кремлём, особенностями изготовления пряников, с разновидностями гармони; закрепить знания о тульских самоварах, о мастерах – оружейниках; воспитывать любовь к родному краю

Познавательное занятие	«Отражение русских традиций в национальном костюме»	Познакомить детей с особенностями тульского костюма, с назначением его орнамента, с его возрастным и половым отличием, с историей возникновения; учить находить различия с современным костюмом
Познавательное занятие	«Кружевные сказки»	Познакомить детей с белёвским кружевом, приёмами кружевоплетения; рассказать о творчестве кружевниц; учить находить сходства и различия между елецкими, вологодскими и белёвскими кружевами
Рассматривание картины	Тропинин «Кружевницы»	Закрепить знания детей о труде кружевниц, об их творчестве
Рисование	«Белёвское кружево»	Учить передавать в рисунке кружевные узоры; закреплять технику работы с карандашом; развивать воображение и эстетические чувства
Дидактическая игра	«Труд раньше и теперь»	Закреплять знания детей о труде жителей деревни раньше и в настоящее время
Хороводы	(по выбору)	Продолжать закреплять знания детей хороводов и хороводных песен Тульской области
Дидактическая игра	«Наряди куклу правильно»	Закреплять знания детей об особенностях тульского костюма его возрастном и половом отличии
Аппликация	«Кремль города Тулы»	Закрепить знания детей о Тульском кремле
Пословицы и поговорки о труде		Помочь понять детям смысл пословиц о труде; развивать память
Дидактическая игра	«Собери картинку» (пазлы – кружева)	Закреплять знания детей о белёвских кружевах, умение находить сходства и различия между елецкими, вологодскими и белёвскими кружевами

«НАШИ ЗАЩИТНИКИ»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Рассматривание картин	на тему «Защитники земли Русской»	Продолжать знакомить детей с былинными богатырями, одеждой древних воинов их отвагой
Познавательное занятие	«Сильны и могучи богатыри на Руси»	Закрепить знания детей о понятии Родина, о русских богатырях; познакомить с различными видами

		русских войск (пешие, конные и т.д.); рассказать о войне с Наполеоном; воспитывать чувство гордости за своё Отечество, желание защищать его
Лепка	«Богатырский конь»	Закреплять представление детей о верных помощниках богатырей; закреплять умение передавать фигуру в движении, лепить из целого куска; воспитывать любовь к животным (см. Казакова «Занятия с дошкольниками по изо», стр.154)
Дидактическая игра	«Узнай доспехи богатырей»	Учить передавать в рисунке образы солдат, летчиков, моряков, их жизнь и службу; упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами; развивать воображение, творчество
Игра по кругу с мячом	«Вспомни пословицу о мужестве, храбрости, героизме»	Закреплять у детей о мужестве, храбрости, героизме; вызвать желание быть смелыми и отважными защитниками Родины
Чтение стихотворения	М.Ю.Лермонтов «Бородино»	Познакомить детей с Бородинскими событиями, о том, как отважно русские люди защищали Москву; воспитывать любовь к своей Родине, желание при необходимости встать на её защиту
Изготовление подарков для пап (дедушек)		Вызвать у детей желание сделать приятное для своих близких
Праздник	«День защитника Отечества»	Создать доброе, радостное настроение; вызвать желание принять активное участие на празднике; закрепить знания о всенародном празднике воинов

«МАМИН ПРАЗДНИК»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Рассматривание картины	«Мать и дитя»	Побеседовать с детьми о самом важном человеке в их жизни – о маме; рассказать о том, что именно мама даёт жизнь своему ребёнку; воспитывать нежные чувства к маме

Познавательное занятие	«Моя мама – лучше всех»	Воспитывать в детях чувство любви к матери, желание помочь ей
Рисование	«Портрет мамы»	Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу матери; учить передавать в рисунке основные детали костюма мамы (см. Казакова «Занятия с дошкольниками по изо», стр.148)
Ручной труд (ткань)	«Игольница в подарок»	Учить детей делать игольницу из ткани; вызвать желание сделать приятное своим близким
Игра	«Подари маме добрые слова »	Закрепить с детьми знание добрых, нежных слов; вызвать желание называть маму этими словами
Чтение и заучивание стихотворений о маме и бабушке		Развивать память, выразительное чтение; воспитывать уважение к маме и бабушке
Заучивание пословиц о маме		Помочь понять и запомнить содержание пословиц; развивать память, речевую активность детей
Праздник	«Мамин день»	Создать праздничное настроение у детей, вызвать желание сделать приятное своим близким

«МОЁ ОТЕЧЕСТВО – РОССИЯ»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Рассматривание географической карты и глобуса		Познакомить детей с глобусом и географической картой
Познавательное занятие	«Помощники в путешествии: глобус и карта»	Закреплять знания детей о том, что глобус – модель земного шара; дать детям элементарные представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по – разному; воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому («Здравствуй, мир!» Занятие 8)

Познавательное занятие	«Приглашение к путешествию»	Обобщить представления детей о некоторых правилах и нормах поведения в разных ситуациях; познакомить с некоторыми устаревшими формами вежливого обращения и с некоторыми русскими национальными традициями приёма гостей; приобщать детей к русской национальной культуре («Здравствуй, мир!» Занятие 1)
Познавательное занятие	«История возникновения одежды»	Обобщить знания детей об особенностях русского костюма, о назначении орнамента; познакомить с историей возникновения обуви, с её назначением, с материалом из которого изготавливают обувь
Рассматривание иллюстраций	«Какие бывают печи?»	Познакомить детей с разновидностями печи
Познавательное занятие	«У русской печки»	Познакомить детей с понятием «народный календарь»; закрепить знание детьми народных примет, женского и мужского труда в сельской местности; вспомнить обряды праздников, народные игры, традиционные блюда
Познавательное занятие	«История русского костюма»	Дать детям знания об особенностях русского костюма, головных уборов, обуви, об истории появления обуви, материале и назначении обуви; познакомить с значением орнамента; воспитывать интерес и уважение к русской культуре («Здравствуй, мир!» Занятие 24)
Пословицы, поговорки и загадки о печи		Закрепить с детьми знания пословиц и поговорок о печи
Дидактическая игра	«Какие угощения дарит печь?»	Закрепить знания детей о русских блюдах
Познавательное занятие	«Широка страна моя родная!»	Дать детям представление о России, как стране городов; познакомить с принципом создания гербов; расширять представление детей об особенностях географического положения России; познакомить детей с главным городом нашей страны, с историческим центром Москвы – Кремлём; закрепить знание символики государства

		(«Здравствуй, мир!» Занятие 18 + 28 (объединить))
Дидактическая игра	«Подбери правильно»	Закрепить знания детей о Тульской и Московской геральдики и их кремлях; учить находить различия и сходства
Беседа с детьми	«Традиционные праздники»	Закреплять знания детей о традиционных праздниках
Познавательное занятие	«Праздник Пасхи»	Знакомить детей с празднованием праздника Пасхи
Рисование	«Раскрась пасхальное яичко»	Закреплять знания детей о том, как называли в старину крашеные яйца; развивать воображение и эстетический вкус
Развлечение	«Широкая масленица»	Продолжать знакомить детей с русскими народными обычаями и традициями, с видами устного народного творчества («Здравствуй, мир!» Занятие дополнительное, стр.261)
Русские народные календарные игры	По выбору	Закреплять знания детей русских народных календарных игр
Чтение русских народных сказок	«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А.Гильфердинга, отрывок); «Садко» (запись П.Рыбникова, отрывок); «Добрыня и Змей», пересказ Н.Колпаковой; «Снегурочка» (по народным сюжетам); «Василиса Прекрасная», «Белая уточка» (из сборника сказок А.Н.Афанасьева); «Семь Симеонов – семь работников», обр. И.Карнауховой; «Сынко-Филипко», пересказ Е.Поленовой; «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться», обр. К.Ушинского; «Чудесное яблочко», обр. Л.Елисейевой; «Волк и лиса», обр. И.Соколова-Микитова	Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, сопереживать героям сказок; продолжать объяснять основные жанровые особенности сказок

«КОМСОНАВТОМ БЫТЬ ХОЧУ, НА РАКЕТЕ ПОЛЕЧУ»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Экскурсия в уголок Космоса		Познакомить детей с космонавтами, с созвездиями
Познавательное занятие	«Что такое космос»	Сформировать у детей понятия «космос», «космическое пространство»; объяснить, что представляет собой Солнечная система; ввести понятия «звезды»,

		«планеты», «кометы», «спутники».
Конструирование	«Наш космический корабль»	Учить детей делать постройки, используя бросовый материал; учить находить интересные, необычные конструктивные решения, видеть новое, нетрадиционное предназначение привычных вещей; развивать творческое воображение детей.
Аппликация	«Планеты солнечной системы»	Закреплять представления о строении «солнечной системы»
Сюжетно-ролевая игра	«Космонавты»	Учить отражать в игре работу космонавта.
Астрологический досуг		Знакомить детей с космическим пространством.
Дидактическая игра	«Полёт на луну»	Закрепить представление о космосе.

«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Виды деятельности	Тема	Цели и задачи
Познавательное занятие	«День Победы»	Продолжать знакомить детей с великим и светлым праздником – Днём Победы, с Российской Армией; вызвать желание побольше узнать о трудовых буднях наших воинов
Дидактическая игра	«Памятники героям ВОВ в Новомосковске»	Закрепить знания детей о том, как люди чтят память о героях, защищавших нашу страну в годы Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к воинам – Новомосковцам, развивать любознательность активность в познании
Игра с мячом	«Назови пословицу о смелости, героизме...»	Закрепить знания детьми пословиц о смелости, героизме
Чтение рассказов военной тематики		Углубить знания детей о том, как войны – солдаты защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны
Заучивание стихотворений о войне		Закрепить знания о Великой Отечественной войне. Учить читать стихотворения четко, выразительно.
Рисование	«Боевая техника»	Закреплять знания детей о боевой технике и её назначении

Праздник	«День Победы»	Обеспечить активное участие на празднике
----------	---------------	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ КРАЕМ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

СЕНТЯБРЬ

1. Экскурсия по улицам города
2. Познавательное занятие «Улицы Новомосковска»
3. Экскурсия на Кондитерскую фабрику
4. Рассматривание карты-схемы города Новомосковска
5. Загадки «Достопримечательные места города Новомосковска»
6. Дидактическая игра «Собери картинку»
7. Дидактическая игра «Чья продукция изображена на картинке?»
8. Рисование (планируется два занятия) «Наш город»
9. Ручной труд «Макет города»
10. Познавательное занятие (викторина) «Прогулки по родному городу»
11. Познавательное занятие «Моя семья»
12. Рассматривание семейных альбомов, рассказы по фотографиям «Я и мои родные»
13. Дидактическая игра «Пирамидка из колец – это семья»
14. Ручной труд (совместно с родителями) «Генеалогическое дерево»
15. Пальчиковая игра «Как у нас семья большая»
16. Заучивание пословиц о семье

ОКТАБРЬ

1. Экскурсия в «Зелёную аптеку»
2. Познавательное занятие «Природа родного края»
3. Экскурсия в лес
4. Познавательное занятие «Дары леса»
5. Лепка «Дерево» (декоративное)
6. Аппликация «Щедрая осень: заготовки на зиму (соления в банках)»
7. Оригами «Осенний букет»
8. Рисование «Машины везут урожай фруктов»
9. Труд «Выкапывание луковиц, клубней цветов»
10. Труд «Уборка листьев на участке»
11. Дидактическая игра «Узнай на ощупь, по запаху что это?»
12. Рассматривание картины А.И.Куинджи «Берёзовая роща»
13. Чтение стихотворения «Что нам дарит добрый лес»
14. Чтение стихотворений природоведческого содержания М. Волошин «Осенью»

15. Чтение русских народных сказок «Чудесное яблочко», обр. Л.Елисейевой; «Волк и лиса», обр. И.Соколова-Микитова

НОЯБРЬ

1. Экскурсия на улицу Дружбы (свои дома)
2. Познавательное занятие «Как живут в деревне»
3. Дидактическая игра «Труд раньше и теперь»
4. Пословицы и поговорки о труде
5. Познавательное занятие «Край мой Тульский»
6. Аппликация «Кремль города Тулы»
7. Познавательное занятие «Отражение русских традиций в национальном костюме»
8. Хороводы (по выбору)
9. Дидактическая игра «Наряди куклу правильно»
10. Познавательное занятие «Кружевные сказки»
11. Рассматривание картины Тропинина «Кружевницы»
12. Рисование «Белёвское кружево»
13. Дидактическая игра «Собери картинку» (пазлы – кружева)
14. Чтение русских народных сказок «Снегурочка» (по народным сюжетам); «Василиса Прекрасная», «Белая уточка» (из сборника сказок А.Н.Афанасьева)

ДЕКАБРЬ

1. Рассматривание географической карты и глобуса
2. Познавательное занятие «Помощники в путешествии: глобус и карта»
3. Познавательное занятие «Приглашение к путешествию»
4. Познавательное занятие «История возникновения одежды»
5. Рассматривание иллюстраций «Какие бывают печи?»
6. Познавательное занятие «У русской печки»
7. Познавательное занятие «История русского костюма»
8. Пословицы, поговорки и загадки о печи
9. Дидактическая игра «Какие угощения дарит печь?»
10. Познавательное занятие «Широка страна моя родная!»
11. Дидактическая игра «Подбери правильно»
12. Беседа с детьми «Традиционные праздники»
13. Русские народные календарные игры (по выбору)
14. Словесная игра «Скажи по другому»

ЯНВАРЬ

1. Экскурсия в аптеку
2. Познавательное занятие «Моё впечатление от экскурсии в аптеку»
3. Рассматривание гербария «Зелёная аптека»
4. Труд «Утепление корней деревьев и кустарников снегом»

5. Чтение стихотворений природоведческого содержания С.Городецкий «Первый снег», С.Есенин «Пороша», А.Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя...» (из «Евгения Онегина»)

ФЕВРАЛЬ

1. Рассматривание картин на тему «Защитники земли Русской»
2. Познавательное занятие «Сильны и могучи богатыри на Руси»
3. Лепка «Богатырский конь»
4. Дидактическая игра «Узнай доспехи богатырей»
5. Игра по кругу с мячом «Вспомни пословицу о мужестве, храбрости, героизме»
6. Чтение стихотворения М.Ю.Лермонтов «Бородино»
7. Изготовление подарков для пап (дедушек)
8. Праздник «День защитника Отечества»
9. Развлечение «Широкая масленица»

МАРТ

1. Рассматривание картины «Мать и дитя»
2. Познавательное занятие «Моя мама – лучше всех»
3. Рисование «Портрет мамы»
4. Ручной труд (ткань) «Игольница в подарок»
5. Игра «Подари маме добрые слова»
6. Чтение и заучивание стихотворений о маме и бабушке
7. Заучивание пословиц о маме
8. Праздник «Мамин день»
9. Чтение стихотворений природоведческого содержания С.Городецкий «Весенняя песенка», А.Пушкин «За весной, красной природы...» (из поэмы «Цыган»).
10. Чтение русских народных сказок «Семь Симеонов – семь работников», обр. И.Карнауховой; «Сынко-Филипко», пересказ Е.Поленовой; «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться», обр. К.Ушинского.

АПРЕЛЬ

1. Экскурсия в уголок Космоса
2. Познавательное занятие «Что такое космос»
3. Аппликация «Планеты солнечной системы»
4. Конструирование «Наш космический корабль»
5. Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»
6. Астрологический досуг
7. Рисование «Раскрась пасхальное яичко»
8. Дидактическая игра «Полёт на луну»
9. Познавательное занятие «Праздник Пасхи»
10. Труд «Посев семян на огороде»
11. Труд «Высадка рассады»

12. Чтение стихотворений природоведческого содержания Ф. Тютчев «Весенние воды», А. Фет «Уж верба вся пушистая» (отрывок)

МАЙ

1. Познавательное занятие «День Победы»
2. Дидактическая игра «Памятники героям ВОВ в Новомосковске»
3. Игра с мячом «Назови пословицу о смелости, героизме...»
4. Чтение рассказов военной тематики
5. Заучивание стихотворений о войне
6. Рисование «Боевая техника»
7. Праздник «День Победы»
8. Чтение русских народных сказок «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок); «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой.