

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию
Педагогическим советом
протокол № 4
от «29» августа 2019г.



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №33» на 2019 – 2020 учебный год

г. Новомосковск
2019г.

**Организация непрерывной образовательной деятельности
I младшей группы №1.**

Дни недели	I МЛАДШАЯ ГРУППА №1	
Понедельник	1 Ознакомление с окружающим миром	I 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ II 9 ¹⁵ – 9 ²⁵
	2. Физическая культура	15 ¹⁵ – 15 ²⁵
Вторник	1. Развитие речи	I 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ II 9 ¹⁵ – 9 ²⁵
	2. Музыка	15 ¹⁵ – 15 ²⁵
Среда	1. ФЭМП	I 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ II 9 ¹⁵ – 9 ²⁵
	2. Лепка	I 15 ¹⁵ – 15 ²⁵ II 15 ³⁰ – 15 ⁴⁰
Четверг	1. Развитие речи	I 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ II 9 ¹⁵ – 9 ²⁵
	2. Музыка	15 ¹⁵ – 15 ²⁵
Пятница	1. Рисование	I 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ II 9 ¹⁵ – 9 ²⁵
	2. Физическая культура	15 ¹⁵ – 15 ²⁵

**Организация непрерывной образовательной деятельности
I младшей группы №2.**

Дни недели	I МЛАДШАЯ ГРУППА №2	
Понедельник	1 Ознаком. с окр. миром.	I 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ II 9 ¹⁵ – 9 ²⁵
	2. Музыка	15 ¹⁵ – 15 ²⁵
Вторник	1. Развитие речи.	I 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰ II 9 ¹⁵ – 9 ²⁵
	2. Физическая культура	15 ¹⁵ – 15 ²⁵

Среда	1. ФЭМП	I $9^{00} - 9^{10}$
	2. Лепка	II $9^{15} - 9^{25}$ I $15^{15} - 15^{25}$ II $15^{30} - 15^{40}$
Четверг	1. Развитие речи	I $9^{00} - 9^{10}$ II $9^{15} - 9^{25}$
	2. Физическая культура	$15^{15} - 15^{25}$
Пятница	1. Рисование	I $9^{00} - 9^{10}$ II $9^{15} - 9^{25}$
	2. Музыка	$15^{15} - 15^{25}$

**План организации непрерывной образовательной деятельности
I младшей группы.**

Виды детской деятельности	Количество в неделю	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательно-исследовательская	2	-
Коммуникативная	2	-
Продуктивная	2	-
Двигательная	2	-
Музыкально-художественная	2	-
Итого	10	
	10 по 10 мин.=1ч 40мин	

Пояснительная записка к плану I младшей группы.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной с учетом принципа интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Задачи образовательных областей решаются в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми.

Для детей раннего возраста длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 минут) по подгруппам. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

В летний оздоровительный период при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность, в том числе художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, осуществляется на открытом воздухе.

В теплое время года на улице осуществляются все режимные моменты, за исключением кормления, сна и культурно-гигиенических процедур.

Организация непрерывной образовательной деятельности II младшей группы №1.

Дни недели	II МЛАДШАЯ ГРУППА №1	
Понедельник	1. Лепка/аппликация 2. Физическая культура	$9^{00} - 9^{15}$ $9^{25} - 9^{40}$
Вторник	1. Ознакомл. с окр. миром 2. Музыка	$9^{00} - 9^{15}$ $9^{25} - 9^{40}$
Среда	1. ФЭМП 2. Физическая культура	$9^{00} - 9^{15}$ $9^{25} - 9^{40}$
Четверг	1. Музыка 2. Развитие речи	$9^{00} - 9^{15}$ $9^{25} - 9^{40}$
Пятница	1. Физическая культура 2. Рисование	$9^{00} - 9^{15}$ $9^{25} - 9^{40}$

Организация непрерывной образовательной деятельности II младшей группы №2.

Дни недели	II МЛАДШАЯ ГРУППА №2	
Понедельник	1. Рисование 2. Музыка	$9^{00} - 9^{15}$ $9^{25} - 9^{40}$
Вторник	1. Ознакомл. с окр. миром 2. Физическая культура	$9^{00} - 9^{15}$ $9^{25} - 9^{40}$

Среда	1. Развитие речи	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵
	2. Музыка	9 ²⁵ – 9 ⁴⁰
Четверг	1. ФЭМП	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵
	2. Физическая культура	9 ²⁵ – 9 ⁴⁰
Пятница	1. Лепка/аппликация	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵
	2. Физическая культура	9 ²⁵ – 9 ⁴⁰

**План организации непрерывной образовательной деятельности
II младшей группы.**

Виды детской деятельности	Количество в неделю	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательно-исследовательская	2	-
Коммуникативная	1	-
Продуктивная	2	-
Двигательная	3	-
Музыкально-художественная	2	-
Итого	10	
	10 по 15 мин.=2ч 30мин	

Пояснительная записка к плану II младшей группы.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной с учетом принципа интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 10 минут.

Задачи образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», а так же проведение соответствующих им видов деятельности – познавательно-исследовательской, конструктивной, восприятия художественной литературы решаются в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

-увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом

**Организация непрерывной образовательной деятельности
средней группы №1.**

Дни недели	СРЕДНЯЯ ГРУППА №1	
Понедельник	1. Физическая культура 2. Ознак. с окр. миром	$9^{00} - 9^{20}$ $9^{30} - 9^{50}$
Вторник	1. Музыка 2. ФЭМП	$9^{00} - 9^{20}$ $9^{30} - 9^{50}$
Среда	1. Физическая культура 2. Лепка/аппликация	$9^{00} - 9^{20}$ $9^{30} - 9^{50}$
Четверг	1. Развитие речи 2. Физическая культура	$9^{10} - 9^{30}$ $9^{40} - 10^{00}$
Пятница	1. Музыка 2. Рисование	$9^{00} - 9^{20}$ $9^{30} - 9^{50}$

**Организация непрерывной образовательной деятельности
средней группы №2.**

Дни недели	СРЕДНЯЯ ГРУППА №2	
Понедельник	1. Музыка 2. Рисование	$9^{00} - 9^{20}$ $9^{30} - 9^{50}$
Вторник	1. Физическая культура 2. Развитие речи	$9^{00} - 9^{20}$ $9^{30} - 9^{50}$
Среда	1. Музыка 2. ФЭМП	$9^{00} - 9^{20}$ $9^{30} - 9^{50}$
Четверг	1. Физическая культура 2. Лепка/аппликация	$9^{00} - 9^{20}$ $9^{30} - 9^{50}$

Пятница	1. Ознак. с окр. миром	$9^{10} - 9^{30}$
	2. Физическая культура	$9^{40} - 10^{00}$

**План организации непрерывной образовательной деятельности
средней группы.**

Виды детской деятельности	Количество в неделю	
	Обязательная часть	Часть, форм-ая участниками образ-го процесса
Познавательно-исследовательская	1	-
Коммуникативная	1	-
Продуктивная	2	-
Двигательная	3	-
Музыкально-художественная	2	-
Итого	10 10 по 20мин.= 3ч 20мин	

Пояснительная записка к плану средней группы.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной с учетом принципа интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4 до 5-ти лет - 20 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Задачи образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», а так же проведение соответствующих им видов деятельности – познавательно-исследовательской, конструктивной, восприятия художественной литературы, продуктивной решаются в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми по ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие».

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 4 до 5 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет в средней группе - 20 минут.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками не проводится. Организованная совместная деятельность с детьми, развлечения, праздники, экскурсии, целевые прогулки с дошкольниками в летний оздоровительный период проводятся на свежем воздухе в соответствии с тематическими неделями; если не позволяют погодные условия – в групповых комнатах, музыкальном или физкультурном залах, в изостудии, экологической комнате, опытнической лаборатории, комнате психологической разгрузки, «Русской избы», уголке книги или мини-музее «Л.Н.Толстого».

В теплое время года на улице осуществляются все режимные моменты, за исключением кормления, сна и культурно-гигиенических процедур.

Организация непрерывной образовательной деятельности старшей группы №1.

Дни недели	СТАРШАЯ ГРУППА №1	
Понедельник	1. Рисование	9 ¹⁰ – 9 ³⁰
	2. Физическая культура	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁵
Вторник	1. Развитие речи	9 ¹⁰ – 9 ³⁰
	2. Физическая культура	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁵
	3. Лепка/аппликация	15 ¹⁵ – 15 ⁴⁰
Среда	1. ФЭМП	9 ¹⁰ – 9 ³⁰
	2. Музыка	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁵
Четверг	1. Ознакомление с окр. миром	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵
	2. Физическая культура (улица)	11 ⁰⁰ – 11 ²⁵
	3. Рисование	15 ¹⁵ – 15 ⁴⁰
Пятница	1. Развитие речи	9 ¹⁰ – 9 ³⁰
	2. Музыка	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁵

**Организация непрерывной образовательной деятельности
старшей группы №2.**

Дни недели	СТАРШАЯ ГРУППА №2	
Понедельник	1. Развитие речи 2. Музыка 3. Лепка/аппликация	$9^{10} - 9^{30}$ $9^{40} - 10^{05}$ $15^{15} - 15^{40}$
Вторник	1. Рисование 2. Физическая культура (улица)	$9^{00} - 9^{25}$ $11^{00} - 11^{25}$
Среда	1. ФЭМП 2. Физическая культура	$9^{10} - 9^{30}$ $9^{40} - 10^{05}$
Четвер	1. Развитие речи 2. Музыка 3. Рисование	$9^{10} - 9^{30}$ $9^{40} - 10^{05}$ $15^{15} - 15^{40}$
Пятница	1. Ознакомление с окр. миром 2. Физическая культура	$9^{30} - 9^{50}$ $10^{00} - 10^{25}$

**План организации непрерывной образовательной деятельности
старшей группы.**

Виды детской деятельности	Количество в неделю	
	Обязательная часть	Часть, форм-ая участниками образ-го процесса
Познавательно-исследовательская	2 (по 20 мин.)	-
Коммуникативная	2 (по 20 мин.)	-
Продуктивная	1(по 20 мин.)	-
	2 (25 мин.) - вторая половина дня	,
Двигательная	3 (по 25 мин.)	-
Музыкально-художественная	2 (по 25 мин.)	-
Итого:	12 занятий: 10- утром; 2 - вторая половина дня 4ч 35мин	-

Пояснительная записка к плану старшей группы.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении,

двигательной с учетом принципа интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 45 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 10 минут.

Задачи образовательной области «Познавательное развитие», а так же проведение соответствующих ей видов деятельности – познавательно-исследовательской, конструктивной решаются в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми по ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие».

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся занятия физической культурой и музыкой.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 5 до 6 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет в старшей группе - 25 минут.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Один раз в неделю для детей 5 - 6 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками не проводится. Организованная совместная деятельность с детьми, развлечения, праздники, экскурсии, целевые прогулки с дошкольниками в летний оздоровительный период проводятся на свежем воздухе в соответствии с тематическими неделями; если не позволяют погодные условия – в групповых комнатах, музыкальном или физкультурном залах, в изостудии, экологической комнате, опытнической лаборатории, комнате психологической разгрузки, «Русской избы», уголке книги или мини-музее

«Л.Н.Толстого».

В теплое время года на улице осуществляются все режимные моменты, за исключением кормления, сна и культурно-гигиенических процедур.

**Организация непрерывной образовательной деятельности
подготовительной к школе группы.**

Дни недели	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА	
Понедельник	1. Рисование 2. Физическая культура	$9^{30} - 10^{00}$ $10^{10} - 10^{40}$
Вторник	1. ФЭМП 2. Музыка $9^{40} - 10^{10}$ 3. Лепка/аппликация $10^{20} - 10^{50}$	$9^{00} - 9^{30}$
Среда	1. Развитие речи 2. Ознакомление с окр.миром 3. Физическая культура	$9^{00} - 9^{30}$ $9^{40} - 10^{10}$ $10^{20} - 10^{50}$
Четверг	1. ФЭМП 2. Рисование 3. Музыка	$9^{00} - 9^{30}$ $9^{40} - 10^{10}$ $10^{20} - 10^{50}$
Пятница	1. Развитие речи 2. Физическая культура (улица)	$9^{00} - 9^{30}$ $11^{20} - 11^{50}$

**План организации непрерывной образовательной деятельности
подготовительной к школе группы.**

Виды детской деятельности	Количество в неделю	
	Обязательная часть	Часть, формирующая участниками образного процесса
Познавательно-исследовательская	3 (30 мин.)	-
Коммуникативная	2 (30 мин.)	-
Продуктивная	3 (30 мин.)	-
Двигательная	3 (по 30 мин.)	-
Музыкально-художественная	2 (по 30 мин.)	-
Итого:	13 занятий: 6ч 30 мин.	-

Пояснительная записка к плану подготовительной к школе группы.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации

различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной с учетом принципа интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе - 1,5 часа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 10 минут.

Задачи образовательной области «Познавательное развитие», а так же проведение соответствующих ей видов деятельности – познавательно-исследовательской, конструктивной решаются в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми по ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие».

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся занятия физической культурой и музыкой.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 6 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет в старшей группе - 30 минут.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Один раз в неделю для детей 6 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками не проводится. Организованная совместная деятельность с детьми, развлечения, праздники, экскурсии, целевые прогулки с дошкольниками в летний оздоровительный период проводятся на свежем воздухе в соответствии с тематическими неделями; если не позволяют погодные условия – в групповых комнатах, музыкальном или

физкультурном залах, в изостудии, экологической комнате, опытнической лаборатории, комнате психологической разгрузки, «Русской избы», уголке книги или мини-музее «Л.Н.Толстого».

В теплое время года на улице осуществляются все режимные моменты, за исключением кормления, сна и культурно-гигиенических процедур.