

Рекомендован  
к утверждению  
Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад №33»  
Протокол от 26.03.2024 г. № 2



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 33»  
за 2023 год**

г. Новомосковск, 2024 г.

## Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 33»

В процессе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №33» проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

### I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №33» введено в эксплуатацию в июле 1979 года.

МБДОУ «Детский сад №33» расположен в северном микрорайоне по ул. Есенина д.3-а, вдали от промышленных предприятий. Контактный телефон 4-07-30, 4-42-37.

Сайт дошкольного учреждения <http://mdou33-nsk.ukoz.ru/>.

Электронная почта: [mdou33\\_nmsk@tularegion.org](mailto:mdou33_nmsk@tularegion.org).

Свидетельство о государственной регистрации 71-АГ № 833099, дата выдачи 05.07.2013 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.

ОГРН 1027101420048, ИНН 7116018271.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №33» создано решением учредителя. Учредителем МБДОУ является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Местонахождение Учредителя: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, улица Комсомольская, д. 32/32.

Адрес электронной почты [nmadm@nmosk.ru](mailto:nmadm@nmosk.ru)

Адрес официального сайта администрации МО город Новомосковск [www.nmosk.ru](http://www.nmosk.ru)

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом и договором об образовании:

- ежедневный график работы организации с 6.30 ч. до 19.30 ч.;
- режим работы групп с 6.30 ч. до 18.30 ч.; длительность пребывания воспитанников в группах – 11 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В 2023 году в МБДОУ функционировало 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группа оздоровительной направленности для воспитанников 3 - 4 и 4-5 лет:

- две группы детей раннего возраста, разновозрастная, от 1 лет до 3 лет;
- одна группа детей раннего возраста, одновозрастная, от 2 лет до 3 лет;
- одна оздоровительная группа детей дошкольного возраста, одновозрастная, от 3 лет до 4 лет;
- одна оздоровительная группа детей дошкольного возраста, одновозрастная, от 4 лет до 5 лет;
- одна группа детей дошкольного возраста, одновозрастная, от 4 лет до 5 лет;
- одна группа детей дошкольного возраста, одновозрастная, от 5 лет до 6 лет;
- две группы детей дошкольного возраста, одновозрастные, от 6 лет до 7 лет.

Количество детей в МБДОУ – 166.

Заведующий МБДОУ – Шатилова Елена Владимировна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33» в течение 2023 года осуществляло свою деятельность на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года №1989-ЗТО "Об образовании".
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
- Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33», утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск № 3426 от 06.10.2014г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 71ЛО1№ 0133/02024 от 03.10.2014 г. и приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, срок действия лицензии - бессрочно.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

#### **Доступность информации о деятельности ДОО:**

- Сайт Образовательной организации.
- Официальная группа в социальной сети ВК.
- Публикация в СМИ.
- Информационные стенды в ДОО.
- Публичный отчет заведующего.
- День открытых дверей для родителей.
- Общие родительские собрания.
- Совместные мероприятия с родителями.

### **II. Структура ДОО и система управления организацией**

Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации, выстроена с опорой на:

- анализ образовательной ситуации в городе;
- тенденции социальных преобразований в обществе;
- запросы родителей;
- интересы детей;
- профессиональные возможности педагогов;
- лицензии серии ТО 71ЛО1 №0001238 рег. № 0133/02024 от 03.10.2014 г.;
- Устав МБДОУ «Детский сад №33».

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;
- Мотивационно - целевого;

- Планово-прогностического;
- Регулятивно - диагностического;
- Контрольно - диагностического;
- Организационно - исполнительского;

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур:

*I структура* – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей;

Деятельность всех структур регламентируется Уставом ДОО и соответствующими Положениями.

*II структура* – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОО

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;

- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – зам. заведующего, зам. заведующего по АХР.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

### III. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Педагогический коллектив состоит из 18-ти педагогов:

14 – воспитателей

4 – специалистов (музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор ФК).

Педагогический коллектив имеет следующие награды:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ - 3
- Почетные грамоты правительства (администрации) ТО - 8
- Почетные грамоты МО ТО – 9
- Почетные грамоты Комитета по образованию – 13 педагогов.

#### Анализ педагогического состава по стажу работы

ПЕРИОД РАБОТЫ	КОЛИЧЕСТВО
До 5 лет	1/6%
5 – 10 лет	1/6%
10-15 лет	0%
15-20 лет	5/27%
Свыше 20 лет	11/61%

#### Анализ педагогического состава по образованию

Образование	2021г.	2022г.
Высшее профессиональное	4/22 %	4/22%
Среднее профессиональное	14/ 78%	14/78%

### Сведения о педагогических кадрах

Педагогический персонал по возрасту					Аттестация			
До 30 лет	30 – 39 лет	40 – 44 лет	45 – 49 лет	50 лет и старше	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	нет категории
0%	4/22%	3/17%	2/11%	9/50%	3/17%	7/39%	8/44%	0/0%

На данный момент ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. 100% педагогов соответствуют требованиям Профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги активно используют цифровые технологии в своей профессиональной деятельности. Условия для внедрения цифровых технологий – 100%. Имеется интерактивное оборудование: доски - 6 шт, проекторы - 7 шт, портативный проекционный экран - 1 шт., компьютерное оборудование: 11 ноутбуков, 3 принтера, 1 МФУ. Имеется интернет и Wi-Fi.

На сайте Учреждения - профессиональные страницы педагогов, страница «Дистанционное образование».

100% педагогов ведут электронный документооборот: планы работы воспитателей и специалистов, табеля посещаемости воспитанников. Применяют цифровые технологии в воспитательно-образовательном процессе при проведении занятий (мультимедийные презентации, игровые обучающие программы), в методической работе (методические разработки, дидактические пособия). 78% педагогов (14) участвуют в профессиональных сетевых сообществах.

100% педагогов принимают участие в онлайн вебинарах, семинарах, мастер-классах. Педагог-психолог проводила методический хакатон для воспитателей ДОО «Развитие коммуникативных компетенций педагога как основа эффективного взаимодействия с родителями ДОО» на базе ИМЦ.

94% (17) работников повысили квалификацию по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». 39% (7 педагогов) приняли участие в мероприятиях по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!». 78% (14 педагогов) прошли обучающий курс «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территории с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды». 22% (4 педагога) прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». За 2023г. 1 педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию с использованием АИС «Сетевой Город. Образование».

3 педагога имеют собственные сайты на платформе Wix (вике), 100% педагогов имеют либо собственный мини сайт на портале «Социальная сеть работников образования», либо страницу на сайте учреждения или на международном образовательном портале maam.ru. Информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях воспитанников и получение обратной связи через мессенджеры WhatsApp, Viber, через официальный сайт МБДОУ и страницы учреждения в социальных сетях Одноклассники, Контакт, видеопортал Rutube (Рутьюб).

Система методического сопровождения педагогических работников реализуется на 100%.

Педагоги непрерывно повышают свой образовательный уровень. Регулярно участвуют в работе ресурсных центров, конференциях, мастер-классах, вебинарах, семинарах, в том числе по вопросам духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического развития в очном и

онлайн форматах. Большое место в методической работе занимает изучение нормативно-правовых документов педагогами.

Качество научно-методического обеспечения за прошедший год выросло Педагоги ДОУ непрерывно повышают свой образовательный уровень.

- курсы ПК в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» прошли заместитель заведующего и 8 педагогов по темам: «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», «Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста», «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования», «Инновационные технологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации».

- педагоги прослушали обучающие вебинары ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», участвовали в межрегиональных мастер-классах «Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи ребенка с особыми образовательными потребностями на этапах дошкольного и начального общего образования», «Инновационная среда «Кванториум» как средство формирования креативного мышления естественнонаучной и технической направленности у детей дошкольного возраста», «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»; научно-методических семинарах «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности по ФГОС ДО», «Преемственность дошкольного и школьного образования как условия развития креативного мышления обучающегося»; семинарах-практикумах «Развитие творческого потенциала как условие формирования личности дошкольника».

- участие в работе ресурсных центров – 18 чел.;

- 7 педагогов приняли участие в конкурсе ДОУ профессионального мастерства «Дорожка Здоровья» и награждены грамотами за победу и участие.

- самообразование – 18 чел.

В соответствии с приказом МО Тульской области от 29.12.2021г. № 1727 «Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области» в целях реализации региональной модели института наставничества в нашем учреждении с сентября 2022г. созданы наставнические пар/группы педагогов по типу «наставник-специалист». В данных пар/группах наставниками ведется работа по повышению ИКТ-компетенции в соответствии с индивидуальными планами наставничества, рассчитанными на учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Социальный статус семей

Общее количество – 166

Из них:

Полные – 80,4%

Неполные – 8%

Многодетные – 11%

Опекунство – 0,6%

#### IV. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база ДОУ позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Ресурсное обеспечение позволяет учреждению работать в режиме функционирования и развития, реализовывать ООП ДО и общеразвивающие дополнительные

программы в полном объеме, создавать необходимые условия для всестороннего развития воспитанников и повышения уровня профессиональной компетентности коллектива ДОУ.

Предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей и ФГОС ДО:

ДОУ укомплектовано современным развивающим игровым, дидактическим, музыкальным и спортивным оборудованием для детей (в 2023 г. закуплены учебные пособия для групп (рабочие тетради), канцелярские товары для детей, игрушки, спортивные товары).

Структура предметно-пространственной развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников:

- мини тренажерный и физкультурный залы со стационарным и переносным оборудованием,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- ИЗО – студия,
- комнату экологического воспитания,
- опытническая лаборатория,
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- мини-музей ДОУ: «Человек в истории и культуре», «Л.Н.Толстого», «Уголок книги», «Сказки»,
- «Комната русского быта»,
- «Уголок космоса»,
- «Новомосковск - моя малая Родина»,
- информационно-иллюстративный материал в вестибюлях:  
«Физкульт - Ура!», «Островок Безопасности», «Будь внимателен и осторожен!», «01»,  
«Правила противопожарной безопасности», «Музыкальная страна», «Советы психолога».

В физкультурном и музыкальном залах созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и творческих способностей.

На территории ДОУ имеются девять прогулочных участков с тентовыми навесами. В 2023г. заменен еще 1 уличный тентовый навес. Т.е. 75% (6) тентовых навесов заменены, остается 2.

Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория ДОУ освещена, огорожена забором. Входы в учреждение оборудованы домофонами. Детский сад оборудован системами безопасности: имеется тревожная кнопка для экстренных вызовов полиции и автоматическая пожарная сигнализация. В 2023 году в учреждении установлено видеонаблюдение, сад взят под охрану сотрудниками ООО ЧОП «Эксперт».

В соответствии с требованиями СанПиН, Госпожнадзора и Роспотребнадзора в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- проверка огнезащитного покрытия деревянных конструкций кровли здания складского назначения (сарай);
- замена 3 деревянных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты;
- в мае 2023 года произведен косметический ремонт лестничных маршей и 2 групповых комнат, 2 спальных помещений (частичная покраска стен водоземлемыми составами);
- произведена покраска крылечек, стен и дверей групповых помещений водоземлемым составом; покраска центрального холла водоземлемым составом, покраска стен пищеблока;
- проведено переоборудование площадки по ПДД;
- проведено техническое освидетельствование электроустановок;
- приобретена посуда для детей и приготовления пищи;
- заменены детский унитаз и раковина;
- приобретена посуда для пищеблока из нержавеющей стали.

Материально-технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## V. Организация учебного процесса Структура содержания образования в ДДОУ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось целями и задачами Программы и годового плана дошкольного учреждения.

В 2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, разработанной творческой группой ДДОУ в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программе дошкольного образования (ФГОС ДО), а также основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части. Нормативный срок освоения программы - 6 лет.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе планирования образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе по реализации образовательных областей использовались разнообразные парциальные программы, методические разработки и технологии:

- Программа «Наш дом - природа» Н.А. Рыжовой.
- Изобразительная деятельность в детском саду «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» А.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- «Мой милый край» – рабочая программа разработанная МДОУ.
- «Здоровье» рабочая программа разработанная МДОУ.

Воспитательно - образовательный процесс строился в соответствии с учебным планом, отвечающим современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Непосредственно образовательная деятельность проводилась согласно утвержденному расписанию. Учебная нагрузка не превышает допустимой и соответствует основной образовательной программе и СанПиН.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников, испытывающих трудности в усвоении программного материала.

В своей работе 100% педагогов применяют образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные;
- личностно-ориентированные;
- развивающего обучения;
- игровые.

Технология «портфолио» педагога реализуется на 72% (эффективно используется при проведении аттестации).



100% педагогов реализуют *технологии проектной деятельности*: успешно реализуются проекты «Никто не забыт, ничто не забыто», «Лаборатория неживой природы», «День защитника отечества», «Правила дорожные знать каждому положено», «Уроки безопасности» (с привлечением Учебно-консультационного центра аварийно-спасательных формирований имени В.В. Никулина г. Новомосковска) и др.)

Приоритетные направления в работе МБДОУ в 2023 учебном году определены годовыми задачами годового плана МБДОУ, на решение которых и была направлена деятельность всего коллектива:

1. Усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов ДОУ.
2. Создание условий для развития компетентного, конкурентноспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.
3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников. Систематизировать работу педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности.
4. Модернизация учебно-методической работы, образовательной среды, направленной на духовно-нравственное воспитание, социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие воспитанников, через внедрение инновационных технологий проектирования.
5. Реализация мероприятий в соответствии с Программой развития.

Для решения задач годового плана было намечено и проведено: пять педагогических советов по темам: установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Приоритетные направления на новый учебный год», «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ», «Самооценка педагога. Ее влияние на воспитательно-образовательный процесс», «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса», итоговый «Слагаемые успеха».

Подведение итогов работы за 2023 год:

- Консультации для педагогов: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми», «Технология проектирования как инновационный метод организации обучения дошкольников», «Предметно-пространственная среда, как условие эмоционального благополучия и самовыражения детей», «Совместная деятельность ДОО и родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни», «Создание развивающего пространства социализации и индивидуализации дошкольников».
- Семинары-практикумы «Педагогическое творчество – волшебный ключ к развитию творческого потенциала ребенка дошкольного возраста» «Педагогическое творчество – волшебный ключ к развитию творческого потенциала ребенка дошкольного возраста», «Использование игровой технологии квест – игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с национальным, культурным и историческим наследием страны».
- Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» посвященный Дню Победы. В рамках реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» с воспитанниками проведены беседы, акции «Голубь мира», «Георгиевская ленточка», выставки детских рисунков и поделок, просмотрены презентации. Педагогами совместно с родителями и детьми оформлена стена памяти «Ваша Победа в наших сердцах», собран мини-музей боевой славы. Итогом проекта послужил праздник «Спасибо деду, за Победу».

- Консультации для обслуживающего персонала: «Работа помощника воспитателя в процессе совместной деятельности с воспитателем в течение рабочего дня», «Личная гигиена сотрудников».
- Коллективные просмотры: открытый показ НОД по физическому развитию дошкольников, по аэрокосмическому воспитанию дошкольников, по развитию нравственных качеств дошкольников через сказку.
- Конкурс чтецов «День народного единства»
- Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»
- Акции «Окна России».
- Конкурс детского рисунка «Единство в дружбе народов», посвященного Дню Народного Единства
- Выставки рисунков «Лучший папа», посвященного Дню Отца, «Портрет любимой мамы», посвященной дню матери.
- Выставка семейных работ «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля – Всероссийскому дню семьи, любви и верности.
- Выставка рисунков на асфальте «Флаг моей страны»
- Выставки поделок и рисунков «Мастерская Осени», «Новогодние чудеса», «Космическое путешествие», «Пасха», к 9 мая «Подвиг – народа».

#### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2023 Детский сад реализует образовательную программу, разработанную рабочей группой учреждения в соответствии с ФОП ДО.

За время реализации программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в ДОУ в 2023 году продолжалась работа по дополнительному образованию воспитанников на платной основе естественно - научной и художественной направленностей по дополнительным программам, разработанных творческой группой в рамках кружков «Мы и космос», «Здравствуй, мир!», «Природа и художник» с детьми старшего дошкольного возраста.

Анализ родительского опроса и востребованности данных кружков, проведенный в 2023 году, показал удовлетворенность родителей и воспитанников дополнительным образованием.

## **VI. Анализ заболеваемости воспитанников**

В нашем дошкольном учреждении созданы условия, отвечающие медицинским и образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей, а также повышению их работоспособности. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закалывающие мероприятия. При этом соблюдаются все правила закалывания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинским работником МУЗ «Новомосковская городская клиническая больница».

В прошедшем году проводился углубленный осмотр детей узкими специалистами.

Анализируя показатели прошлых лет, можно сказать, что наблюдается значительное уменьшение соматических заболеваний.

В МБДОУ ведется просветительская работа с родителями, широко используется наглядная информация о важности гигиены в жизни, о вреде и пользе продуктов питания, дни здоровья. Родителям предоставлена на сайте образовательной организации для знакомства и пополнения

своих знаний обучающая программа по вопросам здорового питания взрослого населения. В нашем дошкольном образовательном учреждении с сентября 2023г. функционируют 2 группы оздоровительной направленности для воспитанников 3-4 и 4-5 лет. В данных группах для часто болеющих детей проводится необходимый комплекс специальных оздоровительных и медико-профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости и оказание помощи родителям (законным представителям) детей.

Анализируя результаты работы, можно сделать вывод, что в данных группах снизилось количество заболеваний и их продолжительность.

*При создании группы оздоровительной направленности мы столкнулись с такими трудностями:*

- недостаточность оборудования в групповой ячейке для реализации работы. Были приобретены индивидуальные дыхательные тренажеры «Аэробол», тактильно-массажная дорожка «Змейка», конфигурация которой может меняться, массажные валики, мячи для дыхательной гимнастики

- невозможность организовать проведение *лечебной физкультуры* в ДОУ, из-за отсутствия специалиста имеющего медицинское образование и специализацию инструктора ЛФК, который может курировать работу воспитателей по данному направлению. Но есть договоренность о совместной деятельности с таким специалистом на следующий учебный год.

- родители недостаточно вооружены необходимыми знаниями и практическими навыками в вопросах оздоровления детей.

Воспитателями, специалистами и медицинской сестрой проводится консультативная помощь и просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам здорового образа жизни и оздоровления воспитанников.

Дети 3-х лет 4 раза в год углубленно осматривались врачом-педиатром и 1 раз в год узкими специалистами - хирург, ортопед, невролог, стоматолог, отоларинголог, офтальмолог, уролог-андролог, гинеколог, дети 4-5 лет - 1 раз в год осматривались хирургом и педиатром, дети 6 лет - неврологом, окулистом и педиатром. В течение года все дети прошли лабораторное обследование (общий анализ крови, общий анализ мочи, дети 3х и 6 лет-глюкоза крови). Родителям даны необходимые рекомендации.

Адаптация вновь поступивших детей к условиям ДОУ прошла удовлетворительно: у 100% воспитанников разновозрастной группы раннего возраста и 1-ой младшей группы преобладает устойчивое стабильное эмоциональное состояние.

## **VII. Анализ выполнения питания**

Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. В ДОУ организовано 4-х разовое питание, на основании примерного 10-ти дневного меню, в соответствии с требованиями СанПиН. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. При составлении меню – требования, учитываются все медицинские противопоказания продуктов питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Питание в МБДОУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов СанПиН.

## **VIII. Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

Важной задачей детского сада была и остается охрана и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни. В связи с этим, в нашем дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья

детей, согласно плана, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Системная работа по физическому воспитанию, традиционно, включает:

- утреннюю гимнастику;
- занятия ритмикой;
- занятия физической культурой в помещении и на воздухе, с элементами корректирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, плоскостопия, дыхательные упражнения;
- занятия на тренажерах;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки и динамические паузы.

В режим дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Большой интерес и желание заниматься спортом у дошкольников вызывают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, спартакиады, дни и недели здоровья.

Неотъемлемой частью формирования потребности ребенка в здоровом образе жизни является совершенствование здоровьесберегающей среды ДОУ, на что дошкольное учреждение обращает особое внимание, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей, в течение года было приобретено и изготовлено нестандартное оборудование как для физкультурного зала, так и для групп.

Повышению компетентности педагогов в этом направлении способствовали:

- проведение консультаций «Совместная деятельность ДОО и родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни»; «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке», «Организация двигательной активности детей в летний период», «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада», «Пути и способы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ»;
- физкультурные развлечения «Мой веселый звонкий мяч», «Дружим с витаминами», «Летние забавы», «Праздник цветов», «Лето красное»;
- Проведение занятий с инспекторами ОНД и ПР по Новомосковскому району для воспитанников старших и подготовительных к школе групп по теме «Основы безопасности жизнедеятельности» и вопросам «Обеспечение безопасности, защиты жизни и здоровья при возникновении ЧС и пожаров».
- проведение спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»
- проведение спортивного праздника «День Здоровья».

Ежегодно в детском саду проводится диагностика физического развития детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности.

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма, как среди воспитанников, так и сотрудников. Дополняются инструкции и систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проводится работа с педагогами и родителями по формированию ЗОЖ.

Основной задачей медицинского работника ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей.

В дошкольном учреждении выработана система закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, точечный массаж, гимнастика после сна в облегченной одежде), проведение утренней гимнастики на воздухе в летний оздоровительный период, ежедневная трехразовая прогулка, питание. Ведется ежегодный мониторинг физического развития детей и их физической подготовленности.

Показатели физической готовности детей:

Уровни развития	2022	2023
Высокий уровень	40 %	38 %
Средний уровень	49 %	52 %

Низкий уровень	11 %	10 %
----------------	------	------

По данным диагностики на конец года на 1 % увеличился уровень физического развития детей, они владеют необходимыми для своей возрастной группы физическими навыками и умениями. Наибольший показатель физического развития у детей подготовительных и старших групп. В своей работе педагоги широко используют рекомендации инструктора ФК по организации самостоятельной деятельности детей, закреплению физических качеств и навыков. Анализ работы педагогов показал улучшение качества проведения занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий: в непрерывной образовательной деятельности отмечен тесный контакт воспитателя и инструктора ФК.

По результатам проведенной инструктором ФК диагностики для повышения уровня развития физических навыков и умений необходимо вести индивидуальную работу по развитию и закреплению психофизических качеств: силы, быстроты, выносливости, легкости, также закреплять умение соблюдать заданный темп в беге.

## IX. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению.

В дошкольном учреждении разработаны:

паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности, специальная программа по обучению мерам пожарной безопасности, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении, имеются информационные стенды по антитеррористической и пожарной безопасности. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребенка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, системой речевого оповещения «Раскат».

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2022 году проводились следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности:

- регулярно осуществлялась проверка помещений здания и территории ДОУ на отсутствие взрывчатых веществ;
- осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами;
- разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- разработана поэтапная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- проводились регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС.

В течение года педагоги проводили непрерывную образовательную деятельность по формированию основ безопасной жизнедеятельности, включающую в себя различные формы работы – беседы, развлечения, викторины, театрализованная деятельность валеологической направленности.

## **X. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

### **Анализ выполнения программы**

Образовательные области	Уровень освоения, %
Познавательное развитие	91
Речевое развитие	88
Художественно-эстетическое развитие	97
Социально-коммуникативное развитие	92
Физическое развитие	90
ИТОГО	91

По данным таблицы видно, что по всем образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» достигнуты стабильно высокие результаты в течение многих лет. Это объясняется тем, что в ДОУ собран богатый дидактический материал, хорошее методическое и интерактивное обеспечение. Работа по данным разделам позволяет интегрировано решать задачи основной образовательной программы учреждения.

## **XI. Оценка образовательной деятельности**

Анализ проведенных итоговых НОД в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным образовательным областям, результаты диагностики развития и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 33» - 91 % детей имеют высокий показатель уровня усвоения программы.

В 2023 году в группе общеразвивающей направленности полного дня (1-ая младшая (2-3 года) и разновозрастных группах раннего возраста (1-3 г.)) диагностика проходила в форме заполнения карт нервно-психического развития, которые помогают определить уровень развития ребенка: понимание им речи, конструктивные навыки, двигательные навыки, развитие сенсорики и поведения, а так же листов адаптации детей к условиям ДОУ.

С целью осуществления приоритетного направления воспитания и образования использовались следующие парциальные программы и технологии:

- Программа «Наш дом - природа» Н.А.Рыжовой.
- Изобразительная деятельность в детском саду «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» А.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.
- «Мой милый край» – рабочая программа патриотического воспитания дошкольников, разработанная ДОУ.

Работа по данным направлениям проходила через различные виды деятельности с детьми, представляя интеграцию образовательных областей, как в непрерывной образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», организацию выставок «Осенняя сказка», «Светлая Пасха», акций «Покорми пернатых», «Я сам посажу цветок», конкурсов чтецов «Осенние мотивы», «День народного единства», «Рождественская звезда», открытого показа НОД по формированию у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с

природой родного края «Путешествие в мир живой природы», оформление эстетической развивающей среды, культурно-досуговую деятельность.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществлялась педагогом-психологом.

*Цель работы педагога-психолога:* сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом развитии воспитанников.

*Задачи работы педагога-психолога:*

1. Развитие индивидуальных особенностей и личности каждого ребенка, психологическая готовность детей к школе, преодоление трудностей адаптации ребенка к ДОУ.
2. Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
3. Создание благоприятного для развития детей микроклимата в детском саду.
4. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи, детям, родителям, педагогам.
5. Распространение психолого-педагогических знаний среди педагогов и родителей.

*Основные направления деятельности педагога-психолога:*

1. Психопрофилактика и совершенствование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.
2. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
3. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и личностной сферы дошкольников, подготовка детей к обучению в школе.
4. Психологическое просвещение и консультирование.
5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
6. Помощь педагогам в создании оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду.

Каждое из направлений строится с учетом возрастных возможностей детей, ведущего вида деятельности, опирается на игровые технологии и приемы.

*Психодиагностика*

*Цель:* получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

*Проводится:*

- Обследование детей первой младшей группы (2-3 года) для определения уровня психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.

*Психическое развитие детей 1 – 3 лет определяется по шести факторам:*

1. Речь.
2. Эмоционально-социальное развитие (общение).
3. Изобразительная деятельность (рисование).
4. Навыки.
5. Умения.
6. Моторика.

- Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы.

*Коррекционно - развивающая работа.*

Проведение занятий с вновь прибывшими детьми – адаптационные игры

Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной к школе группы, с целью формирования предпосылок учебной деятельности (с учетом результатов промежуточной диагностики на начало учебного года).

Объектом коррекционной и развивающей работы являются проблемы в познавательной и личностной сферах, которые влияют, в конечном счете, на формирование у дошкольников интегративных качеств и на развитие ребенка в целом, т.е. уровень подготовки его к школе в целом. Эта работа проводится с детьми, имеющими развитие в пределах возрастной нормы.

Работа педагога-психолога осуществляется с использованием большого количества наглядного материала, современных методов психологического сопровождения детей.

В работе педагогом-психологом *используются программы:*

- Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;
- Куражева Н.Ю., Варасва Н.В. «Цветик-семицветик» Психологические занятия с детьми дошкольного возраста: 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;
- Крюкова С.В. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»;
- Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия в младшей, средней, старших группах»;
- Катаева Л.И. «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе»;
- Кряжев М.Г. «Расстройства обучения».

В 2022 году, учитывая комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, включая формирование предметно-развивающей среды, было необходимо активизировать работу по познавательному, речевому и художественно-эстетическому направлениям развития дошкольников через инновационную деятельность, охватив ею большинство воспитателей.

Для обеспечения данной работы осуществлялось пополнение базы информационно-методических материалов с учетом ФГОС ДО. Для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса были проведены: педагогический совет: «Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешному привлечению внимания детей к научным открытиям и технологическим достижениям», «Социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ», «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в современных условиях. Индивидуальный образовательный маршрут воспитанников»; коллективные просмотры: открытый показ НОД по физическому развитию дошкольников, по аэрокосмическому воспитанию дошкольников, по формированию у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с природой родного края.

В 2023 году педагоги систематически применяли современные педагогические технологии: ИКТ; личностно-ориентированные, игровые технологии; нетрадиционные формы НОД; технологию проблемного обучения; проектную деятельность.

В 2023 году воспитанники детского сада под руководством педагогов и родителей принимали участие в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня: в муниципальном конкурсе рисунков «Папа гордость моя!», конкурсе декоративно-прикладного творчества «Чудеса природы», «Береги свою планету Земля», 4 межрайонном конкурсе «Путь в страну фольклора», мун. творческом конкурсе «Персонаж», благотворительной акции «Белый цветок-2022», муниципальном конкурсе рисунков «Мой край - Тульская Земля!», «Профессии нашей семьи», региональной акции «Голубь мира»...

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать работа с родителями. Учитывая рекомендации Роспотребнадзора родительские собрания в этом году успешно прошли дистанционном режиме. Информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях воспитанников и получение обратной связи осуществлялось через мессенджеры WhatsApp, Viber, через официальный сайт МБДОУ и страницы учреждения в социальных сетях Одноклассники, Контакт, видеопортал Rutube (Рутьюб).

Проведенное анонимное анкетирование родителей степенью удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательно-воспитательного процесса, оказываемых услуг и организацией дополнительного образования в ДОУ.

## **XII. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Одним из показателей работы учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы выпускников ДОУ в школе.

Учителя МБОУ «СОШ №6» отмечают высокий уровень подготовки детей к школьному обучению.



Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с заместителем директора по учебной работе, учителями начальных классов. В конце учебного года педагоги ДОУ предоставляют педагогическому коллективу МБОУ «СОШ №6» психолого-педагогические характеристики (по запросу). Педагоги школы отмечают, что у выпускников ДОУ сформирована позиция школьника, имеется большой потенциал интеллектуальных и коммуникативных способностей.

#### **Анализ уровня готовности к школе %**

годы	готов	условно готов	не готов
2022 год	100	-	-
2023 год	100	-	-

На конец года по результатам диагностики, проведенной воспитателем в тесном сотрудничестве с педагогом-психологом, высокий уровень усвоения программы имеют 100% воспитанников.

### **XIII Качество учебно-методической базы**

Учебно-методическое сопровождение реализации ООПДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Все педагоги ДОУ на своем рабочем месте имеют доступ к информационным системам (подключение к сети Интернет, методический кабинет оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием). Практически каждый воспитатель и специалист обеспечен ноутбуком и имеет возможность широко использовать в работе с детьми Интернет - ресурсы. В 5 группах и музыкальном зале установлены интерактивные доски. В музыкальном зале подключены: музыкальный центр с современным оборудованием. В МБДОУ имеется переносной проектор, большой экран на пульте управления, для просмотра видеопрезентаций.

В ДОУ создан библиотечный фонд методической, энциклопедической и детской литературы, фонотеки, видеотеки, подписных изданий. Работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса осуществляется по мере поступления литературы и пособий с пометкой «Соответствует ФГОС ДО», педагоги ДОУ постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Дошкольное образовательное учреждение в достаточной мере оснащено информационными и материально - техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых Программ:

- подключен Интернет, имеется электронная почта;
  - сайт ДОУ, информация на котором размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;
  - на сайте ДОУ имеются персональные странички педагогов и сведения о работе КМЦ;
  - в ДОУ используется электронная программа «Сетевой город. Образование».
- Учебно-методическая база постоянно пополняется.

### **XIV. Сетевое взаимодействие. Оценка востребованности выпускников**

В целях формирования общей культуры личности воспитанников средствами духовно-нравственного воспитания, социально-коммуникативного, познавательного и художественно-эстетического развития, как основы предпосылок учебной деятельности на основе единого планирования в 2021г. заключены договора:

**Социальный институт**  
МБОУ «СОШ № 6»

#### **Задачи**

- 1.Привитие интереса к учебной деятельности.
- 2.Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитание актуального обучения.

МУК НБС

«Городская библиотека-филиал № 9»

1. Развитие художественного и литературного вкуса, привитие детям навыков культурного поведения в общественных местах.

МБУК

"ДК ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ"

1. Развитие творческих способностей воспитанников.

МОУЧ ДОД

«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

1. Развитие творческих способностей воспитанников, привитие интереса к музыкально-художественной культуре.

МБОУ ДОД «ДДЮТ»

1. Аэрокосмическое воспитание дошкольников.

МБУК «Объединение

«Новомосковский

историко-художественный музей»

1. Ознакомление и приобщение детей к миру искусства, русской национальной культуре.

ГУЗ «Новомосковская клиническая  
больница»

1. Проведение анализа состояния здоровья воспитанников, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Накануне праздника Троицы, совместно с сотрудниками библиотеки №9 проведено праздничное мероприятие для старших дошкольников. Воспитанников познакомили с обычаями и традициями празднования Троицы, с главным символом праздника – березой.

Сотрудники историко-художественного музея с детьми старших и подготовительных к школе групп провели интерактивные-познавательные занятия «Эх, лен-ленок, белая рубашка» с мастер-классом по изготовлению куклы-оберега «На здоровье» из льняных ниток, «Во поле береза стояла», познавательно-развлекательную программу «Тайна старинных елочных игрушек» с мастер-классом по изготовлению украшения на елку.

Взаимодействие всех участников образовательного процесса с данными социальными партнерами способствует полноценному развитию личности воспитанников.

Немаловажным коллектив МБДОУ считает обеспечение преемственности в вопросах воспитания и образования между дошкольным и начальным звеном школьного обучения. С этой целью разработан план совместной работы с МБОУ СОШ № 6.

Наше учреждение на протяжении многих лет тесно сотрудничает с МБУК «ДК ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ». Воспитанники ежегодно участвуют в праздниках и конкурсах, спектаклях данного учреждения, неоднократно занимали призовые места. В 2023 году в МБУК «Дом культуры железнодорожников» воспитанники старших групп приняли участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Чудеса природы» заняли 1 место, в выставке детского рисунка «Мой край – Тульская земля».

Рядом с детским садом расположена и МОУЧ ДОД «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ».

Воспитанники старших групп стали лауреатами I степени в IV открытом межрайонном конкурсе «Путь в страну фольклора», который прошел в Детской школе искусств.

На протяжении многих лет очень тесный контакт мы поддерживаем и с «Дворцом детского (юношеского) творчества». Сотрудничаем с ними в аэрокосмическом воспитании дошкольников. Старшие дошкольники ежегодно принимают участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню космонавтики, получая грамоты и подарки. Так и в этом году за участие в городских аэрокосмических фестивалях дошкольников, посвященных Дню запуска первого искусственного спутника Земли и Дню Космонавтики, наши воспитанники были награждены почетными грамотами. Наши дети активно посещают кружки и секции МБОУ ДОД «ДДЮТ».

Многолетнее сотрудничество с МУК НБС «Городская библиотека-филиал № 9» способствует развитию художественного и литературного вкуса, прививает детям навыки

культурного поведения в общественных местах. В 2023 году дошкольники приняли участие в познавательном-развлекательном часе «С кузовком-лукошком по лесным дорожкам», и мероприятии «Книжный дом для малышей».

## XV Финансовое обеспечение учреждения

Финансово-хозяйственная деятельность Организации осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.

Полученные средства бюджета были направлены на приобретение и установку 3 пластиковых стеклопакетов, проведение испытания огнезащитного покрытия деревянных поверхностей, на профилактические испытания электрических сетей и заземляющих устройств, моющих средств, поверку средств измерений, приобретение строительных материалов, дезинфицирующих и моющих средств, посуды, на проведение дератизационных работ, др. Более подробно с информацией по данному вопросу можно ознакомиться на сайте Учреждения.

На основании Постановления Правительства Тульской области от 30.10 2013г. № 613 и в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» утверждены нормативы размера субвенции для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В 2023 году дошкольному учреждению выделены субвенции на приобретение средств обучения, учебные пособия, игровое оборудование в размере 929 100 рублей 00 копеек.

Данные средства были потрачены на приобретение:  
спортивных товаров для образовательного процесса – 89 468 руб. 00 коп.  
игрушек - 242 528 руб. 77 коп.  
канцелярских товаров для образовательного процесса – 39 843 руб. 60 коп.  
рабочих тетрадей для образовательного процесса – 63 095 руб. 63 коп.  
уличного игрового развивающего оборудования - 544 000 руб. 00 коп.  
оказание услуг доступа к сети интернет – 15 840 руб. 00 коп.  
услуги «Кредо-С» – 23 000 рублей 00 коп.

Результаты деятельности ДОУ в 2023 году показали, что основные годовые задачи выполнены. Есть улучшения в материально-техническом обеспечении, успешно прошла аттестация, значительно повысилась методическая активность педагогов, вырос уровень физического развития детей. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы необходимые условия для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. Продолжать по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов ДОУ.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуальной предметно-пространственной среды в ДОО.
  - Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.
  - Создание развивающего пространства ДОО по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.
3. Создание условий для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.
  - Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.
  - Совершенствовать развитие познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, через организацию профмастерских, игровых ситуаций и т.д.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
  - Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.
5. Реализовать систему наставничества педагогических работников, с целью повышения профессионального мастерства, самоопределения, раскрытия личностного и творческого потенциала педагогов, проектирования индивидуальной профессиональной траектории.

## XVI. Анализ показателей деятельности организации

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №33»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек /% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек /% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек /% 0/0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ % 4/22
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ % 4/22
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 14/78
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 14/78
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/56%
1.8.1	Высшая	человек/ % 3/17%
1.8.2	Первая	человек/ % 7/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ % 0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 18/166
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,34 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46,98 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да